

# WYŻSZA SZKOŁA EKOLOGII I ZARZĄDZANIA

## Ważne osiągnięcia Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie



prof. dr hab. inż.

**JAN MISIAK**

Prezydent Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie

Do głównych obszarów naukowych, wokół których koncentrują się zainteresowania badawcze WSEiZ, należą zagadnienia dotyczące problemów projektowania architektonicznego, wpływu architektury i budownictwa na środowisko, a także inspiracji współczesnej oraz nowoczesnej architektury.

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. Od 25 lat kształcimy na studiach inżynierskich, licencjackich i magisterskich. Obecnie w WSEiZ na dwóch wydziałach Architektury oraz Inżynierii i Zarządzania prowadzimy 11 kierunków studiów:

- Architektura (studia inżynierskie od 2000 r.; studia magisterskie od 2011 r.),
- Architektura Krajobrazu (studia inżynierskie od 1999 r., studia magisterskie od 2020 r.),
- Architektura Wnętrz (studia inżynierskie/licencjackie od 2002 r.; studia magisterskie od 2015 r.),
- Budownictwo (studia inżynierskie od 2002 r., studia magisterskie od 2020 r.),
- Wzornictwo (studia licencjackie/inżynierskie od 2010 r.),
- Informatyka (studia inżynierskie od 2019 r.),
- Mechanika i Budowa Maszyn (studia inżynierskie od 2013 r.),

- Ochrona Środowiska (studia inżynierskie/licencjackie od 1995 r.; studia magisterskie od 2000 r.),
- Zarządzanie (studia licencjackie od 1995 r.),
- Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (studia inżynierskie i magisterskie od 2001 r.),
- Zdrowie Publiczne (studia licencjackie od 2007 r.).

### Celem jest praktyka

W WSEiZ dbamy aby edukacja opierała się nie tylko na przekazywaniu wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim na profesjonalnym przygotowaniu do wykonywania przyszłego zawodu. Cel ten realizujemy m.in. poprzez kształtowanie umiejętności praktycznych naszych studentów. Dzieje się to przez wpływ pracodawców na programy studiów oraz umiejętności kadry akademickiej realizującej proces dydaktyczny zgodnie ze standardami europejskimi. Zajęcia prowadzimy w trybie projektowym, dla

tego też studenci uczą się samodzielności i podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Proponowane na poszczególnych kierunkach specjalności rozwijamy tak, by wiedza na nich zdobyta była jak najbardziej praktyczna. Wykładowcy WSEiZ to nie tylko pracownicy naukowcy, ale także praktycy posiadający doświadczenie biznesowe. Dzięki ich wiedzy oraz konsultowaniu programów studiów ze zrzeczonymi w Wydziałowych Radach Pracodawców przedsiębiorcami wiemy, że kształcenie w WSEiZ ma charakter interdyscyplinarny – łączy teorię z praktyką. O wysokim poziomie kształcenia w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania świadczy fakt, iż wszystkie kierunki studiów w WSEiZ, akredytowane przez Polską Komisję Akredytacyjną, zostały ocenione pozytywnie, a współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kierunkach Architektura i Budownictwo została oceniona wyróżniająco. Warto też wspomnieć, że Wydział Architektury otrzymał pozytywną ocenę instytucjonalną jakości kształcenia.

Proje  
realiz

Dział  
łączenia  
WSEiZ re  
tów nauk  
nie w pro  
a także s  
kość pro  
Do głów  
których k  
dawcze W  
zagadnie  
wania ar  
tury i bu  
inspiracji  
tektury. W  
z zakres  
i związan  
ekonomic  
nistycy o  
ru wzorc  
współcze  
budowlan  
małości,  
strukcjom  
kształtow  
mieszkar  
wane są  
konferenc  
nych, a t  
i czasopis

Interes  
rakterze  
między W  
Lotnictwa  
wana ko  
czych na  
lizie wid  
jektowan  
kowych  
w obsza  
uwarunk  
nia przes  
ła nauko  
kraj. Jak  
Ciekaw  
rej WSEi  
wspomni  
„Constru  
cium ośro  
kami prow  
nie zawo  
skie CCC  
tut Badań  
identyfika  
tod weryf  
związany  
W bac  
również s  
tem udzi  
ukowej je  
Na tym et  
ją wyjątk  
we, które

## Projekty naukowe realizowane na uczelni

Działając zgodnie z ww. koncepcją łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką, WSEiZ realizuje wiele interesujących projektów naukowych, które poprzez zaangażowanie w proces badawczy kadry akademickiej, a także studentów mają istotny wpływ na jakość procesu kształcenia w naszej Uczelni. Do głównych obszarów naukowych, wokół których koncentrują się zainteresowania badawcze Wydziału Architektury WSEiZ, należą zagadnienia dotyczące problemów projektowania architektonicznego, wpływu architektury i budownictwa na środowisko, a także inspiracji współczesnej i nowoczesnej architektury. Wiele badań porusza także kwestie z zakresu zrównoważonego rozwoju miast i związanych z nim zagadnień społecznych, ekonomicznych i środowiskowych w urbanistyce oraz postrzegania miasta jako zbioru wzorców. Część z badań poświęcona jest współczesnym i innowacyjnym materiałom budowlanym, w szczególności ich wytrzymałości, a także mechanice budowli, konstrukcjom i instalacjom w budownictwie oraz kształtowaniu środowiska, w tym środowiska mieszkaniowego. Wyniki badań prezentowane są na krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz artystycznych, a także publikowane w monografiach i czasopiśmie polskich oraz zagranicznych.

Interesującym przykładem działań o charakterze naukowym jest np. współpraca pomiędzy WSEiZ a warszawskim Instytutem Lotnictwa, w ramach której została opracowana koncepcja ekspozycji maszyn lotniczych na terenie ILOT-u, polegająca na analizie widokowo-przestrzennej oraz zaprojektowaniu lokalizacji i ekspozycji zabytkowych maszyn lotniczych. Koncepcję tę, w obszarze badań dotyczących studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, opracowali studenci koła naukowego pod opieką mgr. inż. arch. kraj. Jakuba Botwiny.

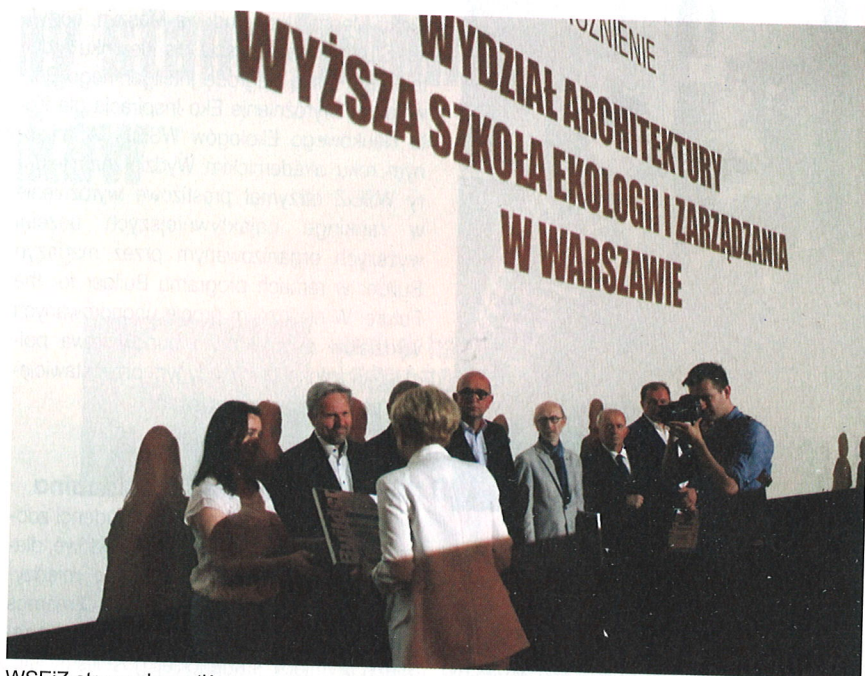
Ciekawą inicjatywą naukową, w której WSEiZ bierze udział, a której warto wspomnieć, jest międzynarodowy projekt „ConstructyVET”, realizowany przez konsorcjum ośrodków naukowych wraz z jednostkami prowadzącymi kształcenie i doskonalenie zawodowe. Liderem projektu jest francuskie CCC-BTB, a Polskę reprezentuje Instytut Badań Edukacyjnych. Celem badania jest identyfikacja, rozwijanie i wypracowanie metod weryfikacji kompetencji przenaszalnych związanych z funkcjami w budownictwie.

W badaniach naukowych uczestniczą również studenci WSEiZ. Istotnym elementem udziału studentów w aktywności naukowej jest realizacja prac dyplomowych. Na tym etapie procesu studiowania powstają wyjątkowe prace koncepcyjne i projektowe, które są realizowane w ramach wspól-

nych prac badawczych studentów oraz promotorów. Doskonałym przykładem zaangażowania studentów WSEiZ w proces badawczy jest realizacja projektów dyplomowych w ramach współpracy Uczelni z jednostkami samorządu terytorialnego, np. zrealizowany wspólnie z gminą Piaseczno projekt podnoszenia jakości infrastruktury oświatowej, sportowej oraz kulturalnej w podwarszawskich miejscowościach.

Ważnym elementem działań służących rozwojowi aktywności naukowej WSEiZ są organizowane co 2 lata w Zakopanem dwie konferencje naukowe ARCHBUD i KRAJ-ART. Współorganizatorami konferencji ARCH-

BUD byli między innymi Wojskowa Akademia Techniczna, Instytut Techniki Budowlanej, a w przypadku KRAJ-ART Tatrzański Park Narodowy, Kampinoski Park Narodowy, Zespół Szkół plastycznych im. A. Kenara w Zakopanem oraz Wyższa Szkoła Leśnictwa i Inżynierii w Kownie (Litwa) oraz Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy (Ukraina). Przedmiotem konferencji ARCHBUD są teoretyczne oraz praktyczne problemy współczesnej architektury i budownictwa. Celem konferencji jest stworzenie płaszczyzny współpracy specjalistów oraz ludzi nauki z kraju i zagranicy, kształcących przyszłych projektantów,



WSEiZ otrzymał prestiżowe wyróżnienie Builder for the Future



W organizowanym od 2011 roku programie „Symbol”, Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie została nagrodzona Symbolem Nowoczesnego Kształcenia 2019. Symbol jest nagrodą za wysiłek, prestiżowym wyróżnieniem i uwiarygadniającym tytułem



czynnie działających architektów, urbanistów, architektów krajobrazu, architektów wnętrz, wzorników i inżynierów budownictwa. Podczas licznych paneli dyskusyjnych prezentowany dorobek twórczy oraz naukowo-techniczny połączony jest z ożywionymi dyskusjami o współczesnym kształcie architektury i nowych technologiach stosowanych w budownictwie. Konferencje KRAJ-ART zajmują się między innymi kształtowaniem dzieł architektury, a szczególnie architektury krajobrazu i wnętrz, wzornictwa oraz waloryzacją miejsca i obiektu, krajobrazem kulturowym, kształtowaniem żywej materii przyrodniczej, sztuką tworzenia dzieł artystycznych oraz ich ekspozycją. Konferencje pomyślane są jako forum wymiany myśli i poglądów w oparciu o przedstawiane referaty, które, w większości, w postaci artykułów naukowych publikowane są w punktowanych czasopismach. Cennym rezultatem obu konferencji naukowych jest możliwość szerszego wykorzystania wyników badań naukowych oraz doświadczeń praktyków i zapewne dlatego cieszą się one dużym zainteresowaniem oraz uznaniem w branży.

### Nagrody, wyróżnienia

WSEiZ po 25 latach istnienia wyrobiła sobie markę jednej z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. Świadczą o tym m.in. przyznane nam przez te ćwierć wieku liczne nagrody i wyróżnienia, w tym: dwukrotnie przyznany WSEiZ tytuł Uczelni Roku, czterokrotnie Uczelnia została nagrodzona Medalem Europejskim, otrzymaliśmy certyfikat Lidera Aktywności Inwestycyjnej, wyróżnienie w konkursie na Najbardziej Innowacyjną i Kreatywną Uczelnię w Polsce w Tworzeniu Perspektyw Zawodowych, certyfikat Uczelni Liderów. WSEiZ jest także wielokrotnym laureatem certyfikatu DOBRA UCZELNIA DOBRA PRACA, kilkakrotnie uzyskaliśmy również wyróżnienie znakiem jakości WIARYGODNA SZKOŁA. Z nagród przyznanych w ostatnich dwóch latach warto wymienić certyfikat Lider Jakości Kształcenia dla kie-

runku Mechanika i Budowa Maszyn, certyfikat Studia z przyszłością dla kierunku Architektura, Polską Nagrodę Inteligentnego Rozwoju czy wyróżnienie Eko-Inspiracja dla Kola Naukowego Ekologów WSEiZ. W minionym roku akademickim Wydział Architektury WSEiZ otrzymał prestiżowe wyróżnienie w rankingu najaktywniejszych uczelni wyższych organizowanym przez magazyn Builder w ramach programu Builder for the Future. W nielicznym gronie uhonorowanych wydziałów architektury i budownictwa polskich uczelni byliśmy jedynym przedstawicielem placówek niepublicznych.

### Współpraca międzynarodowa i regionalna

Staramy się także, aby nasi studenci zdobywali doświadczenie międzynarodowe, dlatego stale rozwijamy współpracę międzynarodową, np. poprzez program Erasmus Plus. W ubiegłym roku akademickim w ramach wymiany studenckiej gościliśmy studentów z: Turcji, Portugalii, Hiszpanii, Włoch, Serbii, Brazylii, Kazachstanu i Ukrainy. Studenci WSEiZ wyjechali na studia lub praktyki zawodowe do Portugalii, Wielkiej Brytanii, Francji, Hiszpanii, Niemiec, Belgii i Włoch. Naszą Uczelnię odwiedzają także nauczyciele akademicy i pracownicy administracji z placówek partnerskich. Kilkakrotnie organizowaliśmy „Staff Week”, czyli kilkudniowe spotkania, podczas których uczestnicy wymieniają się doświadczeniami dotyczącymi różnych aspektów funkcjonowania uczelni, a przede wszystkim działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

WSEiZ rozwija się również w oparciu o fundusze unijne. Pozyskaliśmy dofinansowanie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój m.in. na utworzenie nowego kierunku studiów – Informatyki. Dzięki temu możliwy był zakup nie tylko sprzętu komputerowego i oprogramowania do pracowni dla nowego kierunku, ale przede wszystkim dofinansowanie czesnego dla studentów. Projekt obejmie także studentów innych kierunków, dla których przewidziano płatny program stażowy oraz dodatkowe kursy i szkolenia podnoszące kompetencje oraz ułatwiające start na rynku pracy.

WSEiZ intensywnie współpracuje nie tylko z otoczeniem gospodarczym w ramach Wydziałowych Rad Pracodawców, ale także realizuje kilkanaście umów z różnymi jednostkami samorządu terytorialnego z otoczenia stolicy i nie tylko. Gminy, z którymi w ostatnim czasie podpisaliśmy porozumienia o współpracy, to Izabelin, Jabłonna, Kobyłka oraz Ożarów. Do podmiotów wspierających rozwój WSEiZ należą także instytucje kultury, m.in. Muzeum Zamoyskich w Kozłowie, Muzeum Nadwiślańskie w Kazimierzu Dolnym czy też Muzeum Sportu i Turystyki w Warszawie, w którym już po raz czwarty odby-

ła się wystawa prac studentów z przedmiotu Olympic Architecture. Tematem ekspozycji było Mobilne Muzeum Igrzysk Olimpijskich. Prezentowane projekty zostały wykonane pod kierunkiem dr. inż. arch. Marcina Zabłockiego i prof. Wojciecha Zabłockiego – architekta i medalisty olimpijskiego.

### Nowoczesna baza dydaktyczno-administracyjna

Naszym sukcesem jako Uczelni jest również stworzenie nowoczesnej, przystosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych bazy dydaktyczno-administracyjnej, na którą składają się budynki zlokalizowane w centrum Warszawy. Bazę dydaktyczno-administracyjną WSEiZ tworzą: siedziba Uczelni przy ul. Olszewskiej 12, kompleks budynków przy ul. Rejtana 16, budynek przy ul. Grójeckiej 128 oraz nieruchomości w miejscowości Kludyn-Laski k. Warszawy przy ul. Kludyńskiej 33, na terenie której funkcjonuje Terenowa Stacja Ochrony Przyrody i Krajobrazu WSEiZ, gdzie prowadzone są m.in. zajęcia terenowe i praktyki na kierunkach: Architektura Krajobrazu i Ochrona Środowiska. W największym budynku Uczelni, który znajduje się przy ul. Rejtana 16 (Warszawa, dzielnica Mokotów) mieszczą się m.in.: aule wykładowe, sale do ćwiczeń audytorialnych, pracownie komputerowe, pracownie: fizyczna, chemiczna, gleboznawcza, biologiczna, zoologiczna, botaniczna, geologiczna, pracownia fotografii, pracownia projektowania wirtualnego obiektu budowlanego i krajobrazu (wyposażona w sprzęt komputerowy i oprogramowanie, m.in. komputery, tablety graficzne, manipulatory 3D, programy – ArchiCAD, AutoCAD, Studio 3DMax), pracownie: rysunku i malarstwa, projektowania architektonicznego, grafiki komputerowej, rzeźby, galeria sztuki, biblioteka i czytelnia..

### Koncepcja kształcenia

Wieloletnie doświadczenie w kształceniu inżynierów, profesjonalne programy studiów, ścisła współpraca z pracodawcami, usytuowana w centrum Warszawy nowoczesna i przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych baza dydaktyczno-administracyjna – to cechy wyróżniające WSEiZ na rynku szkolnictwa wyższego. Występując 25 lat temu z wnioskiem o pozwolenie na prowadzenie uczelni, prezentowałem pogląd kształcenia kompleksowego ze szczególnym uwzględnieniem ochrony środowiska, przewidując, że ten kierunek kształcenia będzie w przyszłości, zwłaszcza po wejściu do Unii Europejskiej, szeroko akceptowany przez kandydatów na studia. Koncepcja kształcenia, którą wówczas opracowałem, to kształcenie ekonomiczno-przyrodniczo-techniczne. Ta koncepcja zyskała uznanie i zaowocowała rozwojem uczelni aż po dzień dzisiejszy. ■