



**Raport podsumowujący realizację
projektu
“Mobilność edukacyjna na rzecz
szkolnictwa wyższego pomiędzy krajami
programu a krajami partnerskimi”
KA107-2019**

- Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- Uniwersytet Shandong Jianzhu (Chiny)
- Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy “Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” (Ukraina)

Warszawa 2022

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| I. PROJEKT | 2 |
| 1. Cele projektu..... | 2 |
| 2. Uczelnie uczestniczące..... | 4 |
| 3. Czas trwania i budżet projektu | 15 |
| 4. Zrealizowane mobilności | 17 |
| II. UCZESTNICZY PROJEKTU..... | 20 |
| 1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej | 21 |
| 2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej..... | 23 |
| 3. Mobilności pracowników w celach szkoleniowych..... | 27 |



I. PROJEKT

1. Cele projektu

Głównym celem projektu było propagowanie dobrych praktyk związanych z mobilnością studentów, kadry akademickiej i pracowników, a także wypracowanie tez i założeń, którymi należy się kierować przy wspieraniu międzynarodowej wymiany studentów między uczelniami.

Współpraca uczelni w ramach projektu służyć miała poszerzeniu i rozwojowi wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników projektu, w szczególności w zakresie:

- zwiększenia kompetencji zawodowych,
- wzrostu ich samooceny i wiary we własne możliwości,
- udoskonalenia znajomości języka obcego,
- rozwinięcia kluczowych kompetencji społecznych dzięki współpracy w środowisku międzykulturowym,
- zwiększenia swojej atrakcyjności w miejscu pracy oraz rynku pracy,
- udoskonalenia warsztatu pedagogicznego (nauczyciele),
- wzbogacenia materiałów i pomocy edukacyjnych.

Współpraca w ramach projektu miała na celu również:

- rozwój i realizację strategii umiędzynarodowienia uczelni biorących udział w projekcie,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia,
- porównanie i doskonalenie programów kształcenia, a w przypadku Uczelni Partnerskich, dostosowanie programów kształcenia do europejskich standardów – czerpanie z wzorców międzynarodowych - benchmarking,
- podjęcie prac nad wspólnymi programami kształcenia dla studentów drugiego stopnia,
- przygotowanie programów uzyskania podwójnych dyplomów ukończenia studiów z Uczelniami Partnerskimi,
- rozwój i wymianę propozycji współpracy w zakresie działalności badawczo-rozwojowej, które zaowocują międzynarodowymi projektami naukowymi oraz wspólnymi publikacjami naukowymi.



Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk posłużyła także opracowaniu założeń rozpowszechniania idei studiowania zagranicą, wskazaniu źródeł finansowania akademickiej wymiany międzynarodowej, przedstawieniu dobrych praktyk wypracowanych w Uczelniach.



Omówione zostały także kwestie związane z barierami społecznymi, prawnymi, środowiskowymi oraz sposobami ich rozwiązania.

Współpraca między Uczelniami z pewnością przyczyniła się także do wzrostu ich prestiżu na regionalnych i krajowych rynkach edukacyjnych.

Wszystkie założone w projekcie cele zostały osiągnięte!



2. Uczelnie uczestniczące



a. Polska

- **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**
(University of Ecology and Management in Warsaw)

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. WSEiZ powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej w lipcu 1995 roku i zarejestrowana pod numerem 62, od ponad 27 lat kształci na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych licencjackich, inżynierskich i magisterskich.

Edukacja w Uczelni odbywa się w ramach dwóch wydziałów: Wydziału Architektury oraz Wydziału Inżynierii i Zarządzania, na których obecnie studiować można dziesięć kierunków studiów.

Misją Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest najwyższej jakości, nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów:

- zdolnych sprostać potrzebom rozwojowym społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- wzbogacających swoim profesjonalizmem i mobilnością intelektualną kapitał ludzki Mazowsza, Polski i Unii Europejskiej,
- tworzących nowe wartości ekonomiczne, społeczne i kulturowe w duchu idei zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy.

Władze Uczelni dbają o wysoki poziom kształcenia zatrudniając ponad 300 specjalistów z różnych dziedzin. Wykładowcy WSEiZ to nie tylko pracownicy naukowcy innych uczelni w Warszawie, ale także praktycy posiadający doświadczenie biznesowe. Dzięki połączeniu wiedzy wykładowców oraz zrzeszonych w Wydziałowych Radach Pracodawców przedsiębiorców, z którymi konsultowane są programy kształcenia (zgodne ze standardami europejskimi), studia w WSEiZ mają charakter interdyscyplinarny, łączą teorię z praktyką, a dzięki temu, że zajęcia prowadzone są metodą projektową, studenci uczą się samodzielności i podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie

ul. Olszewska 12, 00-792 Warszawa, Polska

Tel: +48 22 825 80 32/33

E-mail: erasmus@wseiz.pl

www.wseiz.pl



b. Armenia

▪ **ՃԱՐՏԱՐԱԴԴԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԾԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

(Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa, National University of Architecture and Construction of Armenia)



Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa Armenii (NUACA) jest wyższą szkołą architektury i budownictwa, która została założona w Erewaniu w 1921 roku. Jest to szkoła techniczna, która działa już od prawie 100 lat. Uczelnia składa się z pięciu wydziałów: Architektury, Projektowania, Budownictwa, Gospodarki Miejskiej i Ekologii oraz Zarządzania i Technologii. Ponadto, NUACA jest jedyną uczelnią w Armenii przygotowującą architektów i inżynierów budownictwa.

Strategia internacjonalizacji NUACA świadczy o jej silnym zaangażowaniu w promowanie zrównoważonego rozwoju stosunków międzynarodowych w zakresie współpracy edukacyjnej, naukowej i technicznej. Strategia obejmuje również działania mające na celu rozwój współpracy z uczelniami architektonicznymi i budowlanymi za granicą, zamierzając organizować wspólne konferencje, tygodnie projektów studenckich, konkursy oraz promocję mobilności akademickiej kadry dydaktycznej i studentów.

NUACA uczestniczyła w 17 projektach TEMPUS, Erasmus Mundus, a obecnie Erasmus+. Obecnie realizowane są trzy projekty KA2 w ramach programu Erasmus+: HERITAG, InnoCENS, oraz Iacobus+. Obecnie realizowane są również dwa projekty KA1 z Universidade de Lisboa i University of Alcalá. NUACA zrealizowała kilka projektów mobilności finansowanych przez UE: Projekt Erasmus Mundus Infinity oraz Erasmus+ KA1 z Politechniką w Mediolanie.

Ponadto, NUACA aktywnie realizuje projekty wymiany studentów w ramach umów o współpracy podpisanych z europejskimi partnerskimi uczelniami wyższymi z Polski, Hiszpanii, Udine, itp.

National University of Architecture and Construction of Armenia

Address: 105 Teryan Street, Yerevan 0009, Republic of Armenia

+374 10 58-72-84

+374 10 54-74-25

E-mail: info@nuaca.am

www.nuaca.am

c. Azerbejdżan

▪ **Azərbaycan Texnologiya Universiteti**

(Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie,
Azerbaijan Technological University)



Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (UTECA) powstał z inicjatywy Lidera Narodowego Haydara Alijewa w 1970 roku w Gandży. Uniwersytet kształci studentów w jednym kampusie, który składa się z 6 budynków edukacyjnych oraz jednego budynku administracyjnego. Oprócz tego, dla przyjeżdżających studentów, w mieście znajduje się akademik, który może gościć studentów międzynarodowych. UTECA oferuje 24 kierunki studiów licencjackich, 23 magisterskich i 11 doktoranckich i obsługuje 3500 studentów z kadrą dydaktyczną i badawczą liczącą 550 osób.

Główne kierunki kształcenia UTECA to informatyka, elektronika i inżynieria telekomunikacyjna, inżynieria mechaniczna, materiałoznawstwo i inżynieria, inżynieria chemiczna, inżynieria włókiennicza, nauka i technologia żywności, technologie turystyczne, budowa maszyn, administracja biznesowa, zarządzanie przemysłowe, administracja publiczna, zarządzanie i szkolenia- edukacyjne technologie zasobów ludzkich.

Uniwersytet ma na celu kształcić fizycznie i psychicznie silnych, postępowych studentów, którzy będą stymulować rozwój technologii we wszystkich strategicznych sferach Azerbejdżanu. Po odzyskaniu niepodległości znaczenie Uniwersytetu dla kraju jeszcze bardziej wzrosło. Tak więc utworzenie szeregu przedsiębiorstw produkcyjnych w różnych dziedzinach przemysłu, a także odbudowa przemysłu wydobywczego oraz szybki rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych i tego typu kierunki powodują, że dla rozwoju sektora poza naftowego konieczne jest sprawdzenie do kraju nowych, nowoczesnych urządzeń technicznych.

Ponadto, Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie pracuje nad przekształceniem edukacji w instytucję szkolnictwa wyższego typu Technopark. W 2013 roku Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie zmienił swoje podejście do pracy poprzez rozpoczęcie programu Customer Orientation, który zmienia jakość kształcenia i sprawia, że edukacja jest zgodna z wymaganiami klientów. Ta sytuacja sprawia, że UTECA jest coraz bardziej atrakcyjna i każdego roku liczba studentów gwałtownie wzrasta.

Internacjonalizacja jest jednym z głównych elementów przyszłego rozwoju Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie. UTECA uczestniczy w programach mobilności Erasmus+

i współpracuje z różnymi Uniwersytetami w różnych krajach. UTECA ma wystarczające doświadczenie i możliwości kadrowe aby uczestniczyć w międzynarodowych projektach i dostarczać swoje wartości na rynki światowe.

Azerbaijan University of Technology
Ganja c. AZ2011 Shah Ismayil Khatai prospect 103
(+99422) 257-56-29
info@uteca.edu.az
www.uteca.edu.az



d. Chiny

▪ 山东建筑大学

(Uniwersytet Shandong Jianzhu, Shandong Jianzhu University)



Shandong Jianzhu University (SJU) został założony wspólnie przez prowincję Shandong i Ministerstwo Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast i Wsi w 1956 roku. Uniwersytet ma obecnie ponad 27 tys. studentów w pełnym wymiarze godzin (w tym ponad 200 studentów międzynarodowych). SJU znajduje się w prowincji Shandong, miejscu narodzin kultury konfucjańskiej. Shandong jest ważną prowincją pod względem kultury i gospodarki na wschodnim wybrzeżu Chin.

SJU stał się znanym uniwersytetem z długą historią, głębokim dziedzictwem kulturowym, silną siłą akademicką i szerokim wpływem międzynarodowym. Jest to idealna instytucja dla studentów w kraju i za granicą do kontynuowania dalszych studiów.

Kampus zajmuje powierzchnię ponad 160 hektarów, a powierzchnia budynków wynosi ponad 660 000 metrów kwadratowych. Uniwersytet obejmuje 20 szkół i 4 instytuty. Zapewnia 58 programów studiów licencjackich, 1 program habilitacyjny, 1 program doktorancki, 17 programów magisterskich pierwszego stopnia, 62 programy magisterskie drugiego stopnia i 9 profesjonalnych programów magisterskich.

Uniwersytet jest również jednym z pierwszych autoryzowanych uniwersytetów, które są uprawnione do rekrutacji międzynarodowych studentów w Chinach. Uniwersytet przywiązuje głęboką wagę do wymiany i współpracy międzynarodowej. Z otwartym umysłem, uniwersytet nawiązał partnerstwo z ponad 80 uniwersytetami z ponad 30 krajów i regionów, w tym Australii, USA, Nowej Zelandii, Wielkiej Brytanii, Kanady itd. Obecnie zostało ustanowionych osiem wspólnych programów studiów licencjackich i ponad 20 programów wymiany studentów.

Shandong Jianzhu University

Fengming Road , Lingang Development Zone, Jinan 250101, Shandong Province, P. R. China

+86-531-86367302

international@sdjzu.edu.cn

www.sdjzu.edu.cn



e. Kosowo

- **Universiteti i Shkencaveve Aplikuara ne Ferizaj**
(Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj,
University of Applied Sciences in Ferizaj)



Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (UASF) został utworzony przez Ministerstwo Edukacji, Nauki i Technologii (MEST) 6 lipca 2015 roku, a 16 lipca 2015 r. został ratyfikowany przez Parlament Republiki Kosowa. Tradycja pracy akademickiej i naukowej w Ferizaju sięga 1976 roku, kiedy to Zgromadzenie Kosowa powołało Centrum Szkolnictwa Wyższego. W Centrum działała Sekcja Przemysłu Maszynowego i Drzewnego, a także Sekcja Robotnicza.

W roku akademickim 1988 zlikwidowano Centrum Szkolnictwa Wyższego i utworzono Wyższą Szkołę Techniczną z Sekcją Przemysłu Maszynowego i Drzewnego, natomiast całkowicie zlikwidowano Sekcję Robotniczą.

W roku akademickim 2002/03 zatwierdzono nowe programy kształcenia według systemu bolońskiego dla studiów podstawowych (licencjackich) dla Wydziału Maszynowego o profilu Technika Przetwórstwa Materiałów Sztucznych oraz dla Wydziału Przemysłu Drzewnego o profilu Przetwórstwo drewna.

Decyzją Rady Zarządzającej Uniwersytetu w Prisztinie, w dniu 5 września 2005 roku, Wyższa Szkoła Techniczna została przekształcona w Wydział Stosowanych Nauk Technicznych (FATS) z tymi samymi kierunkami i profilami, natomiast później w Wydział Nauk Stosowanych (FAS) umożliwiając Wydziałowi tworzenie programów kształcenia poza technicznymi.

UASF organizuje kształcenie na 5 wydziałach (studia licencjackie i magisterskie):

- Wydział Architektury, Wzornictwa i Technologii Drewna:
 - Architektura Wnętrz i Projektowanie Mebli;
 - Projektowanie i Konstrukcje Produktów Drewnianych;
 - Zielona Architektura i Projektowanie Wnętrz (studia magisterskie).

Programy te oferują studia w zakresie architektury wnętrz, projektowania wnętrz i konstrukcji wyrobów drewnianych.

- Wydział Turystyki i Środowiska:
 - Zarządzanie Turystyką i Hotelarstwem;
 - Turystyka i Innowacje (studia magisterskie).

Program ten oferuje studentom najwyższe międzynarodowe standardy w edukacji w dziedzinie zarządzania turystyką i hotelarstwem.



- Wydział Inżynierii Przemysłowej i Informatyki:
 - Inżynieria Przemysłowa z Informatyką;
 - Informatyka Stosowana (studia licencjackie);
 - Inżynieria i Informatyka (studia magisterskie).

Program ten oferuje studia, które promują wzmocnienie relacji z przemysłem i umożliwiają je studentom w dziedzinie inżynierii, zwłaszcza w dziedzinie inżynierii przemysłowej z informatyką.

- Wydział Zarządzania:
 - Zarządzanie w przemyśle.

Zarządzanie w przemyśle oferuje studentom zdobycie nowych kompetencji poprzez połączenie wiedzy naukowej i technologicznej z zakresu zarządzania w przemyśle, wiedzy z zakresu komunikacji i pracy twórczej.

- Wydział Sztuk Stosowanych:
 - Projektowanie Graficzne i Multimedia.

Program Projektowanie Graficzne i Multimedia został stworzony w oparciu o zapotrzebowanie rynku pracy oraz wymagania Rady Przemysłowej, która działa w ramach Uczelni. W oparciu o te wymagania kierunek ten będzie kwalifikował profesjonalistów z umiejętnościami w zakresie usług projektowania graficznego, którzy potrafią wykorzystać nowoczesne technologie.

University of Applied Sciences in Ferizaj
Rr. RexhepBislimi, 70000 Ferizaj, Kosovo
Tel: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
E-mail: info@ushaf.net
www.ushaf.net



f. Ukraina

- **Сумський державний університет**
(Sumski Uniwersytet Państwowy, Sumy State University)



Sumski Uniwersytet Państwowy (SumDU) jest kompleksową instytucją szkolnictwa wyższego zlokalizowaną w mieście Sumy, znajdującym się w północno-wschodniej części Ukrainy. Uniwersytet podąża za ideologią instytucji badawczej, edukacyjnej i społecznie zorientowanej, gdzie priorytetem jest współpraca międzynarodowa na szeroką skalę i nacisk na innowacyjne technologie, w szczególności ICT. Działalność edukacyjna i naukowa Sumskiego Uniwersytetu Państwowego jest kompleksowa i obejmuje szeroki zakres obszarów od inżynierii i ICT po nauki przyrodnicze, medyczne i humanistyczne.

Uniwersytet obsługuje obecnie około 12 000 studentów, którzy realizują studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie na 57 kierunkach i 25 dziedzinach nauki. Obecnie ponad 2000 zagranicznych studentów w SumDU reprezentuje 53 kraje świata. Ponad 20 kierunków studiów jest w całości prowadzonych w języku angielskim.

SumDU jest wysoko notowany na poziomie krajowym, wchodzi do grupy TOP (3%) wiodących uniwersytetów świata i jest klasyfikowany jako uniwersytet o wysokiej intensywności badań według QS World University Rankings i jest uwzględniony w THE World University Rankings przez Times Higher Education.

SumDU jest sygnatariuszem Magna Charta Universitatum oraz rzetelnym członkiem najbardziej autorytatywnych organizacji międzynarodowych - International Association of Universities i European University Association.

Sumski Uniwersytet Państwowy współpracuje z ponad 300 partnerami z 58 krajów. SumDU okazał się wiarygodnym partnerem dla wspólnych projektów w ramach programów międzynarodowych, w szczególności finansowanych przez Komisję Europejską. Co roku realizuje 300 stypendium. W ciągu ostatnich 5 lat liczba prac badawczych w ramach międzynarodowych projektów wzrosła 20 razy.

Sumy State University
2, Rymського-Korsakovst., 40007 Sumy, Ukraine
Tel/fax: +38 (0542) 33-10-81
E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua



- **Національний університет біоресурсів і природокористування України**

(Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie, National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine)



Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy jest jedną z wiodących instytucji edukacji, nauki i kultury na Ukrainie. Ponad 26 000 studentów i ponad 600 absolwentów, doktorantów, studentów studiuje w 3 instytutach dydaktycznych i badawczych oraz 13 wydziałach Uczelni (w Kijowie) i 10 regionalnych wydziałach Uniwersytetu na trzech poziomach studiów. Dydaktyka oraz badania naukowe na Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są przez ponad 2 600 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym przez 300 profesorów i doktorów nauk oraz ponad 1 000 adiunktów i doktorów. Z każdym rokiem Uczelnia umacnia swoją pozycję lidera w dziedzinie współpracy międzynarodowej. Uniwersytet aktywnie uczestniczy w międzynarodowych programach dla szkolnictwa wyższego, pomagając innym krajom przygotować pracowników w dziedzinie rolnictwa.

Studia w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są na podstawie współpracy międzynarodowej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, programów krajowych oraz bilateralnych umów. Obecnie w Uczelni studiuje obywatele Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Iraku, Iranu, Kazachstanu, Cypru, Libanu, Maroka, Palestyny, Polski, Rosji, Słowacji, USA, Turkmenistanu, Uzbekistanu i Republiki Czeskiej. Ścisła współpraca z wiodącymi uniwersytetami na całym świecie przyczyniła się znacząco do reformy i dostosowania systemu edukacji w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy do wymagań światowych.

National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine

Heroyiv Oboronyst., 15, 03041 Kyiv, Ukraine

Tel: +38 044 531-36-52

E-mail: rectorat@nubip.edu.ua

www.nubip.edu.ua



- **Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского**
(Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy „Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”)



Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego (KPI) został założony w 1898 r. To jedna z największych placówek edukacyjnych w Europie. Składa się z 16 wydziałów, 11 instytutów edukacyjnych i naukowych, kilku instytutów naukowo-badawczych i ośrodków edukacyjnych. Współpracuje on z uczelniami technicznymi z kilkudziesięciu krajów świata, wieloma organizacjami międzynarodowymi (UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA, itd.) oraz najbardziej znanymi korporacjami i firmami (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL, itd.), bierze udział w międzynarodowych projektach i programach edukacyjnych oraz naukowych. Nowe osiągnięcia KPI są corocznie nagradzane państwową nagrodą Ukrainy w dziedzinie nauki i technologii a także różnymi międzynarodowymi nagrodami.

Pod koniec września 2021 roku Międzynarodowa Agencja Analityczna Szkolnictwa Wyższego QS Quacquarelli Symonds opublikowała ranking zatrudnienia absolwentów w 2022. Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego zajął ponad 301 miejsce według zintegrowanego parametru reputacji pracodawcy; w wynikach Alumni – ponad 301 miejsce; współpraca pracodawca – student – ponad 201 miejsce, współpraca z pracodawcami – ponad 201 miejsce, według zatrudnienia absolwentów – ponad 201 miejsce. Wyżej wymienione osiągnięcia, jak wiele innych promuje Uczelnie jako jeden z wiodących Uniwersytetów technicznych w Ukrainie.

Uczelnia posiada ogromną bazę kontaktów międzynarodowych i aktywnie uczestniczy w różnych programach międzynarodowych. Obecnie zajmuje jedno z czołowych miejsc w rankingach ukraińskich uczelni z największą liczbą uczestników mobilności akademickiej w programie UE „Erasmus+”. Uniwersytet realizuje ponad 70 projektów mobilności kredytowej z uczelniami partnerskimi.

Wzmocnienie międzynarodowej pozycji KPI jest wpisane w jej strategię internacjonalizacji. Wdrożenie i realizacja programów mobilności, regulowanych umowami bilateralnymi, takich jak podwójne dyplomy na poziomie studiów magisterskich i doktoranckich, a także inne projekty mobilności akademickiej studentów i pracowników odgrywają istotną rolę w działalności międzynarodowej Uczelni.



Misją Uniwersytetu jest pomoc w kształtowaniu społeczeństwa przyszłości na zasadach koncepcji zrównoważonego rozwoju poprzez umiędzynarodowienie i integrację kształcenia, najnowsze badania naukowe oraz innowacyjny rozwój. Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju zawodowego, intelektualnego, społecznego i twórczego osobowości na najwyższym poziomie doskonałości w środowisku naukowym. Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego pogłębia umiędzynarodowienie uczelni, wzmacnia międzynarodowy element swojej działalności, kieruje badaniami i technologiami edukacyjnymi (w tym technologiami kształcenia dualnego) w celu przygotowania kompetentnych specjalistów do pracy na globalnych rynkach edukacji, nauki i innowacji, a także kontynuuje transformację uczelni zgodnie z modelem uniwersytetu badawczego typu "leadership" według uznanych na świecie kryteriów.

Działalność międzynarodowa Uczelni przewiduje między innymi 1) zjednoczenie potencjału i zasobów uczelni w celu rozwoju działalności międzynarodowej; 2) prowadzenie aktywnej polityki informacyjnej w obszarze działalności międzynarodowej w celu promocji uczelni za granicą; 3) poprawę warunków rozwoju działalności międzynarodowej uczelni oraz realizację wspólnych projektów edukacyjnych; 4) optymalizację międzyuczelnianego system koordynacji, monitorowania i rozwoju zagranicznej działalności gospodarczej.

National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

37, Prosp. Peremohy, Kyiv, Ukraine, 03056

Tel.: +380 44 236 7989

E-mail: mail@kpi.ua

www.kpi.ua



3. Czas trwania i budżet projektu

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Czas trwania projektu | 01.08.2019– 31.07.2022 |
| Liczba miesięcy | 36 |
| Całkowity budżet | 41 895 Euro |

Budżet projektu został rozdzielony na Uczelnie Partnerskie zgodnie z umową finansową projektu.

| Uniwersytet | Państwo | Miasto | Przyznany budżet (€) | Zrealizowany budżet(€) |
|--|-------------|----------|----------------------|------------------------|
| Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie | Polska | Warszawa | 6 310 | 3 155 |
| Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii | Armenia | Erewań | 5 700 | 7 040 |
| Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie | Azerbejdżan | Gandża | 5 700 | 5 700 |
| Uniwersytet Shandong Jianzhu | Chiny | Jinan | 6 620 | 0* |
| Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj | Kosowo | Ferizaj | 5 530 | 5 530 |
| Sumski Uniwersytet Państwowy | Ukraina | Sumy | 1 255 | 2 510 |
| Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie | Ukraina | Kijów | 4 275 | 4 275 |
| Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego" | Ukraina | Kijów | 1 255 | 1 255 |
| | | | 36 645 | 29 465 |
| WSPARCIE ORGANIZACYJNE | | | 5 250 | 4 550 |
| BUDŻET ŁĄCZNIE | | | 41 895 | 34 015 |

*budżet nie został w pełni wykorzystany z powodu pandemii COVID-19



| Rodzaj mobilności | Budżet zatwierdzony przez Narodową Agencję Programu Erasmus+ | Budżet zrealizowany |
|---|--|---------------------|
| SMS – mobilności studentów na studia | 22 090 | 17 270 |
| STA – mobilności nauczycieli w celu realizacji zajęć | 14 555 | 5 190 |
| STT – mobilności pracowników w celach szkoleniowych | 0 | 7 005 |
| OS – wsparcie organizacyjne | 5 250 | 4 550 |
| RAZEM | 41 895 | 34 015 |



4. Zrealizowane mobilności

W ramach projektu zrealizowano łącznie 13 mobilności, w tym mobilności studenckie w celu realizacji studiów (SMS), wymianę nauczycieli akademickich w celu realizacji zajęć (STA) oraz pracowników w celach szkoleniowych (STT).

| Uczelnia | Państwo | Miasto | SMS | STA | STT | RAZEM |
|--|-------------|----------|-----|-----|-----|-----------|
| Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie | Polska | Warszawa | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii | Armenia | Erewań | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie | Azerbejdżan | Gandza | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Uniwersytet Shandong Jianzhu | Chiny | Jinan | 0 | 0 | 0 | 0* |
| Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj | Kosowo | Ferizaj | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Sumski Uniwersytet Państwowy | Ukraina | Sumy | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie | Ukraina | Kijów | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski" | Ukraina | Kijów | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|-----------|
| Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego” | | | | | |
| MOBILNOŚCI ŁĄCZNIE | | 4 | 4 | 5 | 13 |
| * mobilności nie zostały w pełni wykorzystane z powodu pandemii COVID-19 | | | | | |

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach projektu, w okresie od 01.08.2019 do 31.07.2022 gościła łącznie 11 studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych:

- 4 studentów – 1 studenta z Narodowego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa w Armenii, 1 studenta z Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie, 1 studenta z Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Ferizaj, 1 studenta z Państwowego Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie;
- 4 nauczycieli akademickich – 1 z Uniwersytetu Technologicznego w Azerbejdżanie, 1 z Narodowego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa w Armenii, 1 z Sumskiego Uniwersytetu Państwowego, 1 z Narodowego Uniwersytetu Technicznego Ukrainy “Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego”;
- 3 pracowników administracyjnych – 1 z Narodowego Uniwersytetu Architektury i Budownictwa w Armenii, 1 z Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Ferizaj, 1 z Sumskiego Uniwersytetu Państwowego.

2 pracowników administracyjnych Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie wzięło udział w szkoleniu bądź w job shadowing organizowanym przez Uczelnię Partnerską - 1 w Uniwersytecie Technologicznym w Azerbejdżanie i 1 w Uniwersytecie Nauk Stosowanych w Ferizaj.

Warto również wspomnieć, że w dniach 04-08 lipca 2022 r. Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie zorganizowała Staff Week dla przedstawicieli Uczelni Partnerskich, poświęcony zagadnieniom dotyczącym współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, marketingu i współpracy międzynarodowej, systemów edukacji w Polsce i krajach partnerskich, systemom i instrumentom zapewnienia jakości kształcenia, organizacyjno-administracyjnym i dydaktycznym wyzwaniom podczas pandemii i planom rozwoju kształcenia na odległość, możliwościom współpracy dydaktycznej i badawczej między Uczelniami Partnerskimi, planom dalszej współpracy w ramach Programu Erasmus+ i nauce podstaw języka polskiego. Podczas Staff Week przedstawiciele Uniwersytetów Partnerskich dzielili się dobrymi praktykami i omawiali główne problemy podczas realizacji projektów.

Wydarzenie to w znaczący sposób przyczyniło się do:

- rozwoju i realizacji strategii internacjonalizacji Uniwersytetów Partnerskich;

- poznania struktur, kultur organizacyjnych i sposobów funkcjonowania Uczelni Partnerskich;
- wymiany doświadczeń związanych ze strukturami, mechanizmami oraz narzędziami podnoszenia i zapewniania jakości kształcenia;
- poprawy jakości kształcenia i usług świadczonych dla studentów;
- usprawnienie procedur i mechanizmów wsparcia międzynarodowej wymiany studentów, pracowników i nauczycieli między Uczelniami;
- opracowywania i wymiany pomysłów na współpracę w ramach działań badawczo-rozwojowych;
- ułatwienia dalszej integracji Uczelni z krajów partnerskich z Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego;
- wymiany dobrych praktyk związanych z przełamywaniem społecznych, prawnych i środowiskowych barier współpracy;
- promowania komunikacji międzykulturowej i lepszego zrozumienia wartości europejskich..

II. UCZESTNICZY PROJEKTU

| LP | Imię i Nazwisko uczestnika | Typ mobilności | Data rozpoczęcia mobilności | Data zakończenia mobilności | Czas trwania (w dniach) | Dofinansowanie (w EUR) | Uczelnia wysyłająca | Uczelnia przyjmująca |
|----|----------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Zaur Aliyev | STA | 25.10.2021 | 29.10.2021 | 5 | 1 340 | ATU (Azerbejdżan) | UEM (Polska) |
| 2 | Yuliia Opanasiuk | STA | 23.05.2022 | 27.05.2022 | 5 | 1 255 | SumDU (Ukraina) | UEM (Polska) |
| 3 | Sofiia Bonchak | SMS | 27.09.2021 | 26.02.2022 | 150 | 4 275 | NULES (Ukraina) | UEM (Polska) |
| 4 | Maryna Pichugina | STA | 09.03.2020 | 13.03.2020 | 5 | 1 255 | KPI (Ukraina) | UEM (Polska) |
| 5 | Nona Shiroyan | STA | 22.11.2021 | 26.11.2021 | 5 | 1 340 | NUACA (Armenia) | UEM (Polska) |
| 6 | Liridona Bytyqi | SMS | 22.02.2021 | 21.07.2021 | 150 | 4 275 | UASF (Kosowo) | UEM (Polska) |
| 7 | Krystyna Shechkova | STT | 04.07.2022 | 08.07.2022 | 5 | 1 255 | SumDU (Ukraina) | UEM (Polska) |
| 8 | Kima Yedoyan | SMS | 28.09.2020 | 27.02.2021 | 150 | 4 360 | NUACA (Armenia) | UEM (Polska) |
| 9 | Irina Andreeva | STT | 19.04.2021 | 23.04.2021 | 5 | 1 535 | UEM (Polska) | UASF (Kosowo) |
| 10 | Ievgeniia Mashukova | STT | 29.11.2021 | 03.12.2021 | 5 | 1 620 | UEM (Polska) | ATU (Azerbejdżan) |
| 11 | Elcan Seyfullayev | SMS | 27.09.2021 | 26.02.2022 | 150 | 4 360 | ATU (Azerbejdżan) | UEM (Polska) |
| 12 | Taron Aleksanyan | STT | 04.07.2022 | 08.07.2022 | 5 | 1 340 | NUACA (Armenia) | UEM (Polska) |
| 13 | Agron Bajraktari | STT | 04.07.2022 | 08.07.2022 | 5 | 1 255 | UASF (Kosowo) | UEM (Polska) |

| | | | |
|---------|---|---------|--|
| SMS - | mobilność studentów w celu realizacji studiów | NULES - | Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie |
| STA - | mobilność nauczycieli w celu prowadzenia zajęć | KPI - | Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego" |
| STT - | mobilność pracowników w celach szkoleniowych | UEM - | Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie |
| NUACA - | Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii | ATU - | Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie |
| UASF - | Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj | SumDU - | Sumski Uniwersytet Państwowy |



1. Mobilności studentów w celu realizacji części studiów w Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** **Sofia Bonchak**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 27.09.2021 – 26.02.2022
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 275 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Liridona Bytyqi**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.02.2021 – 21.07.2021
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 275€



- a. **Imię i nazwisko:** **Kima Yedoyan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 28.09.2020 – 27.02.2021
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 360 €



- a. **Imię i nazwisko:** **Elcan Seyfullayev**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 27.09.2021 – 26.02.2022
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4 360 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

To było moje pierwsze spotkanie z Programem Erasmus+. Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie to wspaniały Uniwersytet. Nasi nauczyciele byli młodzi i wykształceni. To najlepsi

nauczyciele jakich do tej pory spotkałem. Koordynatorzy Programu Erasmus+ są uprzejmi i wyrozumiali. Jeśli chodzi o akademiki, ich stan i lokalizacja są rewelacyjne! Tak więc, moja rada dla studentów, którzy chcą studiować w Polsce – aplikujcie na tą Uczelnię. Nie będziecie tego żałować!



2. Mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dla studentów Uczelni Partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** Zaur Aliyev
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 25.10.2021 – 29.10.2021
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Wizyta w Warszawie była ważnym krokiem. W ramach tej mobilności nawiązałem kontakty z nauczycielami akademickimi i studentami. Wymieniliśmy się naszymi doświadczeniami i informacjami na temat naszych kultur. Pani Karolina Urban, Pani Paulina Wąż i Pani Katarzyna Adamiak były dla mnie bardzo miłe i pomocne podczas mobilności. Jestem bardzo wdzięczny tym wspaniałym paniom za ich gościnność, życzliwość oraz za to, że pozwoliły mi być częścią tej mobilności nawet przez tak krótki okres. Dziękuję również studentom za cierpliwe uczestnictwo i słuchanie moich wykładów.





- a) **Imię i nazwisko:** Yuliia Opanasiuk
- b) **Uczelnia wysyłająca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c) **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d) **Czas trwania mobilności:** 23.05.2022 – 27.05.2022
- e) **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €
- f) **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Skoro udało mi się złapać świetną okazję do zaoferowania swojej wiedzy studentom Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach Programu Erasmus+ w terminie 22 - 27 maja 2022 roku, pozwolę sobie podzielić się opinią

na temat mojego niesamowitego doświadczenia.

Po pierwsze, jestem tak wdzięczna za tę krótkoterminową mobilność moim kolegom z Polski, że trudno mi wyrazić, jak bardzo doceniam Wasze szczerze wsparcie. Poza tym, bardzo spodobała mi się atmosfera uniwersytecka i kreatywny sposób myślenia studentów! Spędziliśmy wspaniały tydzień doskonaląc umiejętności oraz dzieląc się wiedzą. Co więcej, z przyjemnością uczestniczyłam w zajęciach fotografii właśnie ze względu na możliwość wniesienia wkładu w naukę przyszłych projektantów i architektów oraz obserwowania, jak pracują.

Na dodatek miałam szczęście poznać piękno Warszawy. Mam na myśli to, że byłam zachwycona! Zdumiewające miasto, które zostało całkowicie zniszczone podczas II wojny światowej nie ma żadnych śladów zniszczenia, zostało całkowicie odbudowane. I zgadnijcie co? Autentyczność przetrwała dzięki oryginalnym rysunkom i szkicom z okresu przedwojennego, opłaconym przez Polaków.

Jestem całkowicie zakochana w tym mieście i mojej niezapomnianej podróży!



- a. **Imię i nazwisko:** **Maryna Pichugina**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Techniczny Ukrainy "Kijowski Instytut Politechniczny im. Igora Sikorskiego" (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie
- d. **Czas trwania mobilności:** 09.03.2020 – 13.03.2020
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €

- a. **Imię i nazwisko:** **Nona Shiroyan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 22.11.2021 - 26.11.2021
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

W dniach 22-26 listopada 2021 roku uczestniczyłam w mobilności dydaktycznej Erasmus+ KA107 w WSEiZ (Warszawa, Polska). Prowadziłam wykłady „Current Design Trends” i „Design that Raises Ethical Issues” dla studentów I, III i IV roku, obejmujące łącznie 8 godzin. Tematy te są częścią przedmiotu „Projektowanie koncepcyjne”, który prowadzę dla studentów I roku studiów magisterskich na kierunku wzornictwo w NUACA już od 5 lat.



Ogólna liczba studentów, którzy uczestniczyli w moich wykładach wynosiła 38 osób. Studenci uznali moje wykłady za bardzo inspirujące, co było dla mnie bardzo satysfakcjonujące.

Wykładowcy WSEiZ – Jan Diehl-Michałowski i prof. Leonard Jaworowski byli obecni na moim wykładzie. Pokazali mi prace polskich studentów wzornictwa WSEiZ i przekazali mi uwagi dotyczące mojej metody nauczania i treści wykładów. Była to bardzo pomocna, wzajemna wymiana doświadczeń zawodowych. Podczas mojej wizyty miałam okazję spotkać się także z Prodziekanem ds. Jakości i Rozwoju Wydziału Architektury WSEiZ – prof. Bogdanem Gorczycą, a także z wykładowcami kierunku wzornictwo - Panem Rochem Forowiczem i Panem Janem Diehl-Michałowskim. Podczas spotkania omówiliśmy dalsze możliwości wzajemnej współpracy pomiędzy dwoma uczelniami (organizacja wspólnej szkoły letniej, przeprowadzanie webinarium itp.)



Uważam, że moja wizyta i możliwość prowadzenia zajęć dla zagranicznych studentów była bardzo korzystna, ponieważ pomogła mi zrewidować moją metodę i treść nauczania, co doprowadziło do mojego rozwoju zawodowego, a także otworzyło nowe możliwości długoterminowej współpracy naszych uczelni. Pozwoliło mi to również odkryć polskie wzornictwo i nawiązać przyjaźnię z profesjonalnymi projektantami z Polski (Jan Diehl-Michałowski, Jan Buczek), które, mam nadzieję, będą miały charakter ciągły.

Najbardziej znaczące rezultaty tego programu wymiany to przeprowadzenie prezentacji na temat polskiego wzornictwa dla moich kolegów z NUACA oraz napisanie propozycji projektu do programu JMO Erasmus+, który obejmuje wykłady i seminaria specjalistów wzornictwa z uczelni WSEiZ i NUACA. Projekt ten jest już gotowy, jednak nie został wysłany ze względu na sytuację na Ukrainie.

3. Mobilności pracowników w celach szkoleniowych

- a. **Imię i nazwisko:** **Krystyna Shechkova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** : Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 04.07.2022 – 08.07.2022
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Krystyna Shechkova koordynator programów mobilności akademickiej, Dział Spraw Międzynarodowych, wzięła udział w International Staff Week, zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach projektu Erasmus+ KA107.



W wydarzeniu tym uczestniczyli przedstawiciele z Ukrainy, Armenii i Kosowa. Celem International Staff Week była wymiana doświadczeń na temat procedur i mechanizmów wymiany akademickiej studentów i pracowników, wypracowanie i wymiana pomysłów na przyszłą współpracę oraz wymiana dobrych praktyk związanych z realizacją projektów ICM.

Podczas mobilności uczestnicy zaprezentowali swoje uczelnie i kraje, systemy kształcenia oraz narzędzia zapewnienia jakości, omówili główne zagadnienia związane z realizacją projektów Erasmus+ KA107 i zapoznali się z językiem polskim oraz polską kulturą.

Krystyna Shechkova o swojej mobilności mówi:
„Program International Staff Week był intensywny

i ciekawy. Była to świetna okazja do podzielenia się doświadczeniami w realizacji projektów ICM, dyskusji na temat przyszłej współpracy między naszymi uczelniami oraz poznania ciekawych ludzi. Podobał mi się kraj, miasto Warszawa i Uczelnia. Zespół Biura Spraw Międzynarodowych i inni pracownicy są niezwykle przyjaźni i pomocni. Jestem wdzięczna za tą możliwość”.



- a. **Imię i nazwisko:** **Irina Andreeva**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** : Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- d. **Czas trwania mobilności:** 19.04.2021 – 23.04.2021
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 535 €

- a. **Imię i nazwisko:** **Ievgeniia Mashukova**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Uniwersytet Technologiczny w Azerbejdżanie (Azerbejdżan)
- d. **Czas trwania mobilności:** 29.11.2021 – 03.12.2021
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 620 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**



W dniach od 29 listopada do 3 grudnia 2021, wzięłam udział w mobilności szkoleniowej w ramach Programu Erasmus+ w Uniwersytecie Technologicznym w Azerbejdżanie w Gandża (UTECA). Była to kolejna wizyta pracownika WSEiZ w trakcie trzyletniej współpracy z partnerem z Azerbejdżanu. Podczas pobytu w Gandża spotkałam się z Rektorem UTECA - prof. Shamil Akif Suleymanov, Prorektorem ds. Nauki i Innowacji – prof. nadzw. Yashar Omarov, Dyrektorem Biura Akademickiego – Panem Babak Hasanov, Dyrektorem ds. Sprzętu i Wsparcia Technicznego, a także pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej - Ulviyya Mammadova, Ilaha Gurbanova i Ismayil Hasanzade.

Podczas spotkań podsumowana została współpraca między dwoma uczelniami, a także omówione zostały obecne zagadnienia i przyszłe plany współpracy. Spotkania przyczyniły się także do poszerzenia nowych kontaktów zawodowych, wzmocnienia relacji pomiędzy pracownikami obu uczelni partnerskich, a także poznania i lepszego zrozumienia kultury i zwyczajów obu krajów.





Podczas wizyty w UTECA miałam również możliwość spotkania z kadrą dydaktyczną i przedstawienia informacji o Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie, obejrzenia laboratorium, w którym studenci UTECA produkują lokalne wina oraz zwiedzenia najciekawszych miejsc i zabytków Gandzy podczas wycieczki z pracownikami Biura Współpracy Międzynarodowej. Ponadto, odwiedziłam m. in. mauzoleum poety Nizamię Ganjawi, park Heydara Aliyewa oraz charakterystyczny dom z butelek w Gadży. Mój pobyt w Azerbejdżanie obejmował również wizytę w Baku i zwiedzanie jego imponującej architektury.





- a. **Imię i nazwisko:** **Taron Aleksanyan**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Narodowy Uniwersytet Architektury i Budownictwa w Armenii (Armenia)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 04.07.2022 – 08.07.2022
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 340 €

- a. **Imię i nazwisko:** **Agron Bajraktari**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Uniwersytet Nauk Stosowanych w Ferizaj (Kosowo)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Czas trwania mobilności:** 04.07.2022 - 08.07.2022
- e. **Przyznane dofinansowanie:** 1 255 €
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Wizyta w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie to zawsze przyjemność. Pięciodniowy pobyt był zarazem ciekawym, ekscytującym jak i kształtującym doświadczeniem. W ciągu tych dni mieliśmy

okazję nauczyć się wiele wewnątrz uczelni, dzieląc się naszymi najlepszymi doświadczeniami zawodowymi, prowadząc życie towarzyskie i kulturalne na zewnątrz.

