



WYŻSZA SZKOŁA EKOLOGII I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE UNIVERSITY OF ECOLOGY AND MANAGEMENT IN WARSAW

DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA ERASMUS POLICY STATEMENT 2021-2027

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie, powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej w lipcu 1995 roku i zarejestrowana pod numerem 62 w ewidencji uczelni niepublicznych, jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. Spełnia zarówno polskie, jak i europejskie standardy nauczania dzięki wysoko wykwalifikowanej kadrze naukowo-dydaktycznej oraz bogatej bazie technologicznej.

Misją Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest najwyższej jakości, nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów:

- zdolnych sprostać potrzebom rozwojowym społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- wzbogacających swoim profesjonalizmem i mobilnością intelektualną kapitał ludzki Mazowsza, Polski i Unii Europejskiej,
- tworzących nowe wartości ekonomiczne, społeczne i kulturowe w duchu idei zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy.

Władze Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie mają pełną świadomość, że w celu utrzymania wysokiej jakości kształcenia, wymiar międzynarodowy i międzykulturowy musi być zintegrowany z nauczaniem, badaniami i usługami. Współpraca międzynarodowa w procesie edukacji i rozwoju badań ma ogromne znaczenie i uznaje się, że powinna stać się codzienną rzeczywistością w działalności Uczelni.

Uważa się również, że przygotowanie przyszłych przywódców i obywateli do aktywnego udziału w zglobalizowanym świecie wymaga systemu szkolnictwa wyższego, w którym umiędzynarodowienie promuje różnorodność kulturową i międzykulturowe zrozumienie, szacunek i tolerancję między ludźmi, sprzyjając rozwojowi międzynarodowej solidarności i bezpieczeństwa oraz pomaga budować klimat globalnego pokoju.

W celu realizacji założeń strategii umiędzynarodowienia Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie, będącej jednym z kluczowych elementów jej strategii rozwoju, Uczelnia aktywnie uczestniczy w programie Erasmus +.

GŁÓWNE CELE działań Uczelni w zakresie stymulowania współpracy międzynarodowej to:

- modernizacja WSEiZ;
- poprawa atrakcyjności, dostępności i jakości kształcenia wyższego oraz
- budowanie i wzmacnianie Europejskiego Obszaru Edukacji.

Wśród PRIORYTETÓW pozwalających na osiągnięcie określonych powyżej celów należy wymienić:

- pogłębianie współpracy z instytucjami partnerskimi z Europy i wybranych regionów świata oraz rozszerzanie jej zakresu o nowych partnerów poprzez zwiększenie liczby umów bilateralnych oraz zwiększenie różnorodności kierunków studiów, których dotyczy współpraca;
- doskonalenie i rozwój procedur współpracy międzynarodowej obowiązujących w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie;
- promowanie zagranicznej mobilności studentów, nauczycieli i pracowników, w szczególności wśród osób o mniejszych szansach, z przyczyn ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych, zdrowotnych lub z powodów takich jak niepełnosprawność lub trudności edukacyjne;
- poszerzanie i rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników mobilności, w szczególności w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych, ich poczucia własnej wartości i pewności siebie, znajomości języków obcych, a co za tym idzie również atrakcyjności na rynku pracy;
- doskonalenie warsztatu pedagogicznego nauczycieli akademickich oraz wzbogacenie metod nauczania, materiałów i narzędzi edukacyjnych poprzez zintensyfikowanie mobilności nauczycieli;
- podniesienie efektywności funkcjonowania Uczelni oraz jakości obsługi studentów poprzez rozwój mobilności pracowników, w tym rozwijanie kompetencji językowych i cyfrowych pracowników administracyjnych;
- promowanie innowacji, przedsiębiorczości i kreatywności w edukacji, badaniach i obsłudze studentów;
- porównanie i doskonalenie programów studiów poprzez czerpanie z wzorców międzynarodowych (benchmarking);
- poszerzenie oferty studiów prowadzonych w języku angielskim i ich promocja na arenie międzynarodowej;
- stałe doskonalenie procedur pełnego i automatycznego uznawania uzyskanych efektów uczenia się oraz działań zrealizowanych podczas mobilności studentów, nauczycieli i pracowników Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie;
- działać w sposób przyjazny dla środowiska i promować zrównoważone i odpowiedzialne zachowania wśród studentów, nauczycieli i pracowników Uczelni z poszanowaniem środowiska, m.in. poprzez promowanie cyfrowych rozwiązań w zakresie kształcenia i szkolenia oraz budowanie zdolności administracyjnych Uczelni do wdrażania technologii

cyfrowych, w szczególności w zakresie zarządzania współpracą międzynarodową i mobilnościami;

- opracowywanie i wymiana propozycji współpracy w zakresie działalności badawczej, która może zaowocować międzynarodowymi projektami naukowymi i wspólnymi publikacjami naukowymi;
- promowanie komunikacji międzykulturowej oraz pogłębianie wiedzy i zrozumienia wartości europejskich i kulturowych poprzez poznanie kultury i historii krajów partnerskich, tak aby uczestnicy mobilności lepiej rozumieli wydarzenia w Europie i na świecie.

ZAKRES GEOGRAFICZNY WSPÓŁPRACY

WSEiZ dokonując wyboru instytucji partnerskiej kieruje się potrzebami studentów i pracowników, wysoką jakością kształcenia, zbieżnością profilu edukacyjnego oraz doświadczeniem w realizacji projektów międzynarodowych. Duże znaczenie ma także skuteczna struktura administracyjna instytucji partnerskiej która gwarantuje sprawną i wydajną współpracę oraz niezawodność i trwałość partnerstwa.

WSEiZ otwarta jest na współpracę z instytucjami z całego świata, priorytetowo traktując partnerstwo z uczelniami z państw Unii Europejskiej. Uczelnia w latach 2021-2027 koncentruje się także na dynamicznym rozwoju współpracy z partnerami z państw Europy Wschodniej, Bałkanów Zachodnich oraz Azji, w szczególności Ukrainy, Kosowa, Serbii, Armenii, Azerbejdżanu, Chin i Gruzji. Ze względu na rosnące zainteresowanie pracowników oraz studentów WSEiZ, w najbliższej perspektywie planowana jest także intensyfikacja współpracy z uczelniami z Ameryki Łacińskiej oraz z regionu Afryka, Karaiby, Pacyfik.

RODZAJE REALIZOWANYCH PROJEKTÓW WSPÓŁPRACY

- projekty mobilności międzynarodowej z krajami Programu i krajami Partnerskimi;
 - studentów oraz absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia – studia i praktyki;
 - pracowników – mobilności w celu realizacji zajęć oraz w celach szkoleniowych – nauczycieli oraz pracowników administracyjnych;
- projekty wielostronne, których celem będzie wymiana doświadczeń i dobrych praktyk oraz opracowanie i upowszechnianie innowacji w zakresie:
 - systemów, mechanizmów i narzędzi zapewniania oraz podnoszenia jakości kształcenia;
 - procedur współpracy międzynarodowej - zasad i procedur rekrutacji, monitorowania jakości realizowanych mobilności, uznawania efektów uczenia się osiągniętych w uczelni partnerskiej, integracji studentów poprzez rozwój systemu mentorskiego, programu orientacyjnego dla przyjeżdżających uczestników mobilności;
 - doskonalenia i unowocześniania programów studiów oraz dostosowania ich do wymagań współczesnego rynku pracy oraz nowych technologii poprzez intensywną oraz ścisłą współpracę z przemysłem i biznesem;
 - wspólnych programów studiów lub prowadzących do uzyskania podwójnych dyplomów;
 - nowoczesnych instrumentów dydaktycznych;
 - narzędzi zarządzania uczelnią.

OCZEKIWANE REZULTATY

Uczestnictwo Uczelni w Programie Erasmus ma ogromny wpływ i znaczenie dla uczestników mobilności - studentów, nauczycieli i pracowników - oraz na jednostki organizacyjne Uczelni i przez to na całą Uczelnię jako instytucję.

Dzięki realizacji mobilności studenci i pracownicy:

- zwiększą kompetencje społeczne, językowe i kulturowe oraz umiejętności zawodowe;
- poszerzą swoje zainteresowania;
- wzrosnie ich pewność siebie i wiara we własne możliwości/umiejętności;
- udoskonalą znajomość języka obcego, w szczególności związanego z ich zainteresowaniami zawodowymi;
- poszerzą wiedzę, umiejętności i kompetencje dzięki współpracy w środowisku multikulturowym;
- zwiększą swoją atrakcyjność w miejscu pracy oraz na rynku pracy.

Udział WSEiZ w Programie Erasmus ma szczególne znaczenie dla studentów, którzy będą mogli:

- pogłębić umiejętności pracy w zespole, planowania i organizowania zadań i działań;
- rozwinąć umiejętność krytycznego myślenia i analizy informacji;
- nauczą się lepiej adoptować i odnajdywać w nowych sytuacjach;
- sprawniej będą podejmować decyzje oraz znajdować rozwiązania w trudnych lub nietypowych sytuacjach.

Nie bez znaczenia jest również fakt, że dzięki realizacji mobilności studenci poznają swoich rówieśników z innych krajów, sposób życia i kulturę, a co ważniejsze, że dostrzegą wartość innych kultur, zwiększając kompetencje w zakresie współpracy z osobami z innych środowisk i kultur. Dzięki temu staną się bardziej tolerancyjni w stosunku do innych osób i ich zachowań. Rozwijanie takich postaw jest nie do przecenienia w zmieniającym się i globalizującym świecie.

W grupie nauczycieli i pracowników udział w Programie Erasmus wpłynie w szczególności na:

- lepszą organizację pracy i zadań poprzez wdrożenie rozwiązań poznanych w uczelniach partnerskich;
- poznają struktury, kultury organizacyjne oraz sposoby działania innych uczelni;
- nawiążą lub podtrzymają kontakty zawodowe z nauczycielami i pracownikami z uczelni partnerskich;
- nauczyciele udoskonalą warsztat pedagogiczny, dzięki czemu będą mogli wprowadzić nowe metody, podejścia i rozwiązania w pracy ze studentami;
- poznają kultury i historię innych państw, dzięki czemu lepiej będą rozumieć wydarzenia zachodzące w tych państwach.

Udział w Programie Erasmus w kontekście jednostek organizacyjnych Uczelni oraz samej WSEiZ, przyczyni się do:

- rozwinięcia i realizacji strategii umiędzynarodowienia Uczelni;
- wzmocnienia współpracy międzynarodowej oraz rozszerzenia jej pod względem merytorycznym i geograficznym poprzez pozyskanie nowych uczelni partnerskich,
- ułatwienia dalszej integracji Uczelni z krajów partnerskich z Europejskim Obszarem Szkolnictwa Wyższego;

- usprawnienia procedur i mechanizmów wsparcia dla międzynarodowej wymiany studentów, pracowników i nauczycieli;
- lepszego przeciwdziałania powstawaniu i pokonywaniu barier społecznych, prawnych, środowiskowych w realizacji mobilności i projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus;
- podniesienia jakości i organizacji kształcenia oraz uatrakcyjnienia procesu kształcenia poprzez poznanie i wdrożenie dobrych praktyk;
- zwiększenie elastyczności ścieżek edukacyjnych;
- doskonalenie struktur, kultur organizacyjnych i sposobów zarządzania uczelnią;
- udoskonalenia procedur związanych z pełnym i automatycznym uznaniem wszystkich uzyskanych efektów uczenia się podczas mobilności zagranicznej;
- wzbogacenia oferty kształcenia w języku angielskim;
- rozwinięcia współpracy w zakresie B+R, które mogą zaowocować międzynarodowymi projektami naukowymi oraz wspólnymi publikacjami naukowymi;
- podniesienia prestiżu Uczelni biorących udział w projekcie na regionalnym, krajowym europejskim i międzynarodowym rynku edukacyjnym;
- zwiększenia świadomości wśród pracowników o ideach i celach Erasmus oraz możliwościach realizacji projektów;
- zintensyfikowanie aktywnego uczestnictwa studentów i pracowników WSEiZ w życie społeczne, promowanie zaangażowania obywatelskiego, rozwijanie poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości oraz zwiększanie poziomu tolerancji wobec wartości i zachowań innych osób;
- promowania komunikacji międzykulturowej i lepszego zrozumienia wartości europejskich;
- zwiększenia trwałości rezultatów realizowanych projektów oraz podniesienie skuteczności upowszechniania informacji o realizowanych projektach i osiągniętych rezultatach.

Międzynarodowa współpraca oraz mobilności studentów i pracowników Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach Programu Erasmus zakładają zaangażowanie niemal wszystkich jednostek Uczelni i koordynowane są przez Uczelnianego Koordynatora ds. Programu Erasmus. Sprawne i efektywne funkcjonowanie wymiany międzynarodowej zapewniają Wydziałowi Koordynatorzy Programu Erasmus, którzy wspierani są przez Dział Marketingu i Współpracy Międzynarodowej.

Rektor
Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie

dr Monika Madej, prof. WSEiZ



WYŻSZA SZKOŁA EKOLOGII I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE **UNIVERSITY OF ECOLOGY AND MANAGEMENT IN WARSAW**

ERASMUS POLICY STATEMENT **2021-2027**

The University of Ecology and Management in Warsaw (UEM) was established in 1995 by the decision of the Ministry of National Education and entered into the register of non-state higher education institutions under the number 62. The University is one of the most renowned private technical – artistic universities in Poland. It meets both the Polish and the European teaching standards due to the highly certified didactic and scientific staff and extensive technological base.

The University's mission is based on the highest quality, modern and flexible education of students who will:

- be capable of meeting the development needs of the information society and the knowledge-based economy,
- enrich professionalism and intellectual mobility in the human capital of Mazovia, Poland and the European Union,
- create new technical, economic, artistic and cultural values in the spirit of sustained development and according to the expectations of the present and future labour market.

The authorities of the University of Ecology and Management in Warsaw are fully aware that an international and intercultural dimension must be integrated into teaching, research and service to maintain a high quality of education. The importance of international cooperation in education and research is truly understandable and is recognised that it should become the day-to-day reality of education at the University.

It is also believed that preparing future leaders and citizens for a highly independent and globalised world requires a higher education system where internationalisation promotes cultural diversity and fosters intercultural understanding, respect and tolerance among people, favouring the development of international solidarity, human security and helps to build a climate of global peace.

In order to implement the internationalisation assumptions of the University of Ecology and Management in Warsaw, being one of the key elements of its development strategy, the University actively participates in Erasmus + Programme.

THE MAIN GOALS of the University's activities in the field of stimulating international cooperation are:

- modernisation of the UEM,
- improvement of the attractiveness, accessibility and quality of higher education and
- building and strengthening the European Educational Area.

PRIORITIES aimed at achieving the goals defined above include:

- further development of cooperation with partner institutions from Europe and selected regions of the world and expanding its scope with new partners by increasing the number of bilateral agreements and increasing the diversity of study programmes to which cooperation relates;
- improvement and development of international cooperation procedures in force at the University of Ecology and Management in Warsaw;
- promotion of international students, teachers and staff mobility, in particular among people with fewer opportunities, for economic, social, cultural, geographical, health or reasons such as disability or educational difficulties;
- widening and developing knowledge, skills and competencies of mobility participants, especially in the field of increasing professional competencies, their self-esteem and self-confidence, foreign language proficiency and consequently also attractiveness in workplace and labour market,
- improvement of pedagogical workshop of academic teachers and enrichment of teaching methods, educational materials and tools by intensifying teachers mobility;
- increasing the effectiveness of the University's operation and the quality of student service through the development of employee mobility, including the development of language and digital competences of administrative employees;
- promotion of innovation, entrepreneurship and creativity in education, research and student service;
- comparison and improvement of study programmes by drawing on international standards (benchmarking);
- expanding the offer of studies conducted in English and promoting them internationally;
- continuous improvement of the procedures of full automatic recognition of gained learning outcomes and activities satisfactorily completed during mobility of students, teachers and staff of the University of Ecology and Management in Warsaw;
- operate in an environmentally friendly manner and promote sustainable and responsible behaviour among students, teachers and University employees with respect for the environment, among others by promoting digital solutions in the field of learning and training as well as building the University's administrative capacity to implement digital management of international cooperation and mobility in particular;
- development and exchange of cooperation proposals in the field of research activities which can result in international scientific projects and joint scientific publications;
- promotion of intercultural communication and improving knowledge and understanding of European and cultural values by learning about the culture and history of partner countries, so that mobility participants will better understand events in Europe and around the world.

GEOGRAPHICAL SCOPE OF COOPERATION

When choosing a partner institution, the University of Ecology and Management in Warsaw is guided by the needs of students and employees, high quality education, convergence of the educational profile, and experience in implementing international projects. The effective administrative structure of the partner institution is also of great importance, which guarantees efficient and effective cooperation as well as the reliability and durability of the partnership.

The University is open to cooperation with institutions from around the world, prioritizing partnership with universities from European Union countries. The UEM in 2021-2027 also focuses on the dynamic development of cooperation with partners from Eastern European, Western Balkans and Asia, in particular Ukraine, Kosovo, Serbia, Armenia, Azerbaijan, China and Georgia. Due to the growing interest of the University employees and students, in the near future it is also planned to intensify cooperation with universities from Latin America and the region of Africa, the Caribbean and the Pacific.

TYPES OF COOPERATION PROJECTS

- international mobility projects with Programme and Partner Countries:
 - students and graduates of first and second cycle studies - studies and internships;
 - staff – teaching and training mobility – teachers and administrative employees;
- multilateral projects that will exchange experience and good practices as well as develop and disseminate innovations in the field of:
 - systems, mechanisms and tools for ensuring and improving the quality of education;
 - international cooperation procedures - recruitment rules and procedures, monitoring the quality of implemented mobility, recognition of learning outcomes achieved at a partner institution, integration of students through the development of a mentoring system, an indicative programme for incoming mobility participants;
 - improving and modernising study programmes and adapting them to the requirements of the modern labour market and new technologies through intense and close cooperation with industry and business;
 - joint study programmes or programs leading to double diplomas;
 - modern teaching instruments;
 - university management tools.

EXPECTED OUTCOMES

The University's participation in the Erasmus Programme has a great impact and significance for mobility participants - students, teachers and administrative employees - as well as on the University's organisational units and thus on the entire University as an institution.

Thanks to the implementation of mobility, students and staff:

- increase social, linguistic and cultural competences as well as professional skills,
- broaden their interests,
- their confidence and faith in their own abilities / skills will increase,
- improve their knowledge of a foreign language, in particular related to their professional interests,
- broaden knowledge, skills and competences thanks to cooperation in a multicultural environment,
- increase their attractiveness in the workplace and in the labour market.

The participation of the University in the Erasmus Programme is of particular importance for students who will be able to:

- deepen teamwork skills, improve the ability to plan and organise tasks and activities;
- develop the ability of critical thinking and information analysis,
- learn to adopt and better find themselves in new situations,
- make decisions and find solutions in difficult or unusual situations more efficient.

Not without significance is the fact that thanks to the implementation of mobility, students get to know their peers from other countries, way of life and culture, and more importantly, that they will recognise the value of other cultures, increasing competence in cooperation with people from other environments and cultures. As a result, they will become more tolerant of other people and their behaviour. Developing such attitudes cannot be overestimated in a changing and globalising world.

In the group of teachers and administrative staff, participation in the Erasmus Programme will affect in particular:

- better organisation of work and tasks through the implementation of solutions learned at partner universities;
- learning the structures, organisational cultures and ways of operations of other universities;
- establishing or maintaining professional contacts with staff from partner universities;
- improvement of the pedagogical workshop, thanks to which the teachers will be able to introduce new methods, approaches and solutions while working with students,
- learning about the cultures and history of other countries, thanks to which they will better understand the events taking place in those countries.

Participation in the Erasmus Programme in the context of the University's organisational units and the University itself will contribute to:

- developing and implementing the university's internationalisation strategy;
- strengthening international cooperation and extending it in substantive and geographical terms by acquiring new partner universities,
- facilitating the further integration of universities from Partner Countries into the European Higher Education Area;
- improving procedures and support mechanisms for international exchange of students and staff;
- better prevention of formation and effective overcoming of social, legal and environmental barriers in the implementation of mobility and international projects under the Erasmus Programme;
- improving the quality and organisation of education and making the education process more attractive by learning about and implementing good practices;
- increasing the flexibility of educational paths;
- improving structures, organisational cultures and university management methods;
- improvement of procedures related to full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study / training abroad;
- enriching the University's education offer in English;
- develop cooperation in the field of R&D, which may result in international scientific projects and joint scientific publications;
- raising the prestige of universities participating in the projects on the regional, national European and international education market;

- raising awareness among employees about the ideas and objectives of Erasmus and the possibilities of project implementation;
- intensifying the active participation of the UEM students and staff in social life, promoting civic engagement, developing a sense of European citizenship and identity, and increasing the level of tolerance towards the values and behaviour of others;
- promoting intercultural communication and a better understanding of European values;
- increasing the sustainability of the results of implemented projects and increasing the effectiveness of information dissemination about projects and achieved results.

International cooperation and mobility of students and employees of the University of Ecology and Management in Warsaw under the Erasmus Programme assume the involvement of almost all University units and are coordinated by the University Erasmus Programme Coordinator. The smooth and effective functioning of international exchange is ensured by the Erasmus Programme Coordinators, who are supported by the Marketing and International Cooperation Department.

**Rector
of the University of Ecology and Management in Warsaw**

dr Monika Madej, prof. WSEiZ