

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie



**Raport podsumowujący realizację
projektu
„Mobilność edukacyjna na rzecz
szkolnictwa wyższego pomiędzy
krajami programu a krajami
partnerskimi”**

Projekt KA 107

Justyna Kłys i Lia Sayadyan

A decorative graphic at the bottom of the page consists of several overlapping, semi-transparent 3D rectangular blocks in shades of light blue and grey, arranged in a horizontal line. The number "2015" is printed in a large, black, sans-serif font on the rightmost block.

2015

Spis treści

I. PROJEKT	2
1. Cele projektu.....	2
2. Uczelnie uczestniczące	4
3. Czas trwania i budżet projektu	7
4. Zrealizowane mobilności	8
II. UCZESTNICY PROJEKTU.....	9
1. Wybrane mobilności studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej	11
2. Wybrane mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni	13
3. Wybrane mobilności pracowników uczelni w celach szkoleniowych	18



I. PROJEKT

1. Cele projektu

Głównym celem projektu było propagowanie dobrych praktyk związanych z mobilnością studentów, kadry akademickiej i pracowników, a także wypracowanie tez i założeń, którymi należy się kierować przy wspieraniu międzynarodowej wymiany studentów między uczelniami.

Współpraca uczelni w ramach projektu służyć miała poszerzeniu i rozwojowi wiedzy, umiejętności i kompetencji uczestników projektu, w szczególności w zakresie:

- zwiększenia kompetencji zawodowych,
- wzrostu ich samooceny i wiary we własne możliwości,
- udoskonalenia znajomości języka obcego,
- rozwinięcia kluczowych kompetencji społecznych dzięki współpracy w środowisku międzykulturowym,
- zwiększenia swojej atrakcyjności w miejscu pracy oraz rynku pracy,
- udoskonalenia warsztatu pedagogicznego (nauczyciele),
- wzbogacenia materiałów i pomocy edukacyjnych.

Współpraca w ramach projektu miała na celu również:

- rozwój i realizację strategii umiędzynarodowienia uczelni biorących udział w projekcie,
- podniesienie poziomu i jakości kształcenia,
- porównanie i doskonalenie programów kształcenia, a w przypadku Uczelni z Kazachstanu i Ukrainy, dostosowanie programów kształcenia do europejskich standardów – czerpanie z wzorców międzynarodowych (benchmarking),
- podjęcie prac nad wspólnymi programami kształcenia dla studentów drugiego stopnia,
- przygotowanie programów uzyskania podwójnych dyplomów ukończenia studiów z Uczelniami,
- rozwój i wymianę propozycji współpracy w zakresie działalności badawczo-rozwojowej, które zaowocują międzynarodowymi projektami naukowymi oraz wspólnymi publikacjami naukowymi.



Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk posłużyła także opracowaniu założeń rozpowszechniania idei studiowania zagranicą, wskazaniu źródeł finansowania akademickiej wymiany międzynarodowej, przedstawieniu dobrych praktyk wypracowanych w Uczelniach.



Omówione zostały także kwestie związane z barierami społecznymi, prawnymi, środowiskowymi oraz sposobami ich rozwiązania.

Współpraca między Uczelniami z pewnością przyczyniła się także do wzrostu ich prestiżu na regionalnych i krajowych rynkach edukacyjnych.

Wszystkie założone w projekcie cele zostały osiągnięte!



2. Uczelnie uczestniczące

a. Polska

- **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**
(University of Ecology and Management in Warsaw)



Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest jedną z najlepszych niepublicznych uczelni techniczno-artystycznych w Polsce. WSEiZ powołana decyzją Ministra Edukacji Narodowej w lipcu 1995 roku i zarejestrowana pod numerem 62, od ponad 20 lat kształci na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych licencjackich, inżynierskich i magisterskich. Edukacja w Uczelni odbywa się w ramach dwóch wydziałów: Wydziału Architektury oraz Wydziału Inżynierii i Zarządzania, na których obecnie studiować można dziesięć kierunków studiów.

Misją Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie jest najwyższej jakości, nowoczesne i elastyczne kształcenie studentów:

- zdolnych sprostać potrzebom rozwojowym społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy,
- wzbogacających swoim profesjonalizmem i mobilnością intelektualną kapitał ludzki Mazowsza, Polski i Unii Europejskiej,
- tworzących nowe wartości ekonomiczne, społeczne i kulturowe w duchu idei zrównoważonego rozwoju, zgodnie z oczekiwaniami obecnego i przyszłego rynku pracy.

Władze Uczelni dbają o wysoki poziom kształcenia zatrudniając ponad 300 specjalistów z różnych dziedzin. Wykładowcy WSEiZ to nie tylko pracownicy naukowcy innych uczelni w Warszawie, ale także praktycy posiadający doświadczenie biznesowe. Dzięki połączeniu wiedzy wykładowców oraz zrzeszonych w Wydziałowych Radach Pracodawców przedsiębiorców, z którymi konsultowane są programy kształcenia (zgodne ze standardami europejskimi), studia w WSEiZ mają charakter interdyscyplinarny, łączą teorię z praktyką, a dzięki temu, że zajęcia prowadzone są metodą projektową, studenci uczą się samodzielności i podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie

ul. Olszewska 12, 00-792 Warszawa

Tel: +48 22 825 80 32/33

E-mail: rektorat@wseiz.pl

www.wseiz.pl



b. Ukraina

▪ **Сумський державний університет**

(Sumski Uniwersytet Państwowy, Sumy State University)



Sumski Uniwersytet Państwowy jest klasyczną szkołą wyższą zlokalizowaną w mieście Sumy, znajdującym się w północno-wschodniej części Ukrainy. W Sumskim Uniwersytecie Państwowym studiuje obecnie ponad 16 000 studentów na studiach pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia. Uniwersytet oferuje 40 kierunków studiów, jak np. informatyka, budowa maszyn, mechanika, elektronika, nanotechnologie, elektryka, energetyka, ekologia, zarządzanie, medycyna, prawo, dziennikarstwo itd. Obecnie w Sumskim Uniwersytecie Państwowym studiuje około 1 250 cudzoziemców, reprezentujących ponad 50 państw z całego świata. Do ich dyspozycji w ofercie Uniwersytetu jest 9 kierunków studiów prowadzonych w całości w języku angielskim. W międzynarodowym rankingu szkół wyższych QS World University Rankings, Sumski Uniwersytet Państwowy należy do 5% najlepszych uczelni światowych, zajmując czwarte miejsce wśród uniwersytetów ukraińskich. Uniwersytet jest także sygnatariuszem Magna Charta Universitatum i wiarygodnym członkiem międzynarodowych organizacji, jak np.: Międzynarodowego Stowarzyszenia Uniwersytetów, Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów, Stowarzyszenia Uniwersytetów Eurazjatyckich itp. Uczelnia jest również aktywnym uczestnikiem międzynarodowych programów badawczych i edukacyjnych między innymi Europejskiego Programu Ramowego, ERASMUS+ (poprzednio TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, Jean Monnet), programów badawczych NATO, narodowych akademii nauk w krajach europejskich oraz Programu Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju itp.

Сумський державний університет

2, Rymskogo-Korsakova st., 40007 Sumy, Ukraina

Tel/fax: +38 (0542) 33-10-81

E-mail: info@dir.sumdu.edu.ua

<http://sumdu.edu.ua/int/en>

▪ **Національний університет біоресурсів і природокористування України**

(Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania

Przyrody Ukrainy w Kijowie,

National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine)



Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie jest jedną z wiodących instytucji edukacji, nauki i kultury na Ukrainie.

Ponad 26 000 studentów i ponad 600 doktorantów studiuje w 3 instytutach dydaktycznych i badawczych oraz 13 wydziałach Uczelni (w Kijowie) i 10 regionalnych wydziałach Uniwersytetu na trzech poziomach studiów. Dydaktyka oraz badania naukowe na Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są przez ponad 2 600 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym przez 300 profesorów i doktorów habilitowanych oraz ponad 1 000 doktorów. Z każdym rokiem Uczelnia umacnia swoją pozycję lidera w dziedzinie współpracy międzynarodowej. Uniwersytet aktywnie uczestniczy w międzynarodowych programach



dla szkolnictwa wyższego, pomagając innym krajom przygotować pracowników w dziedzinie rolnictwa. Studia w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie prowadzone są na podstawie współpracy międzynarodowej prowadzonej na podstawie umów międzynarodowych, programów krajowych oraz bilateralnych umów. Obecnie w Uczelni studiują obywatele Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Iraku, Iranu, Kazachstanu, Cypru, Libanu, Maroka, Palestyny, Polski, Rosji, Słowacji, USA, Turkmenistanu, Uzbekistanu i Republiki Czeskiej. Ścisła współpraca z wiodącymi uniwersytetami na całym świecie przyczyniła się znacząco do reformy i dostosowania systemu edukacji w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy do wymagań światowych.

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Heroyiv Oborony st., 15, 03041 Kyiv, Ukraina

Tel: +38 044 531-36-52

E-mail: rectorat@nubip.edu.ua

<https://nubip.edu.ua/en/about>

c. Kazachstan

▪ **Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті**

(Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej, Shakarim State University of Semej)



Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej powstał w 1995 roku w wyniku połączenia Instytutów Pedagogicznego, Weterynaryjnego oraz Technologicznego, dziedzicząc tym samym ich długą i bogatą historię. Uniwersytet kształci specjalistów z zakresu licznych ważnych nauk i dziedzin, jak np. nauki społeczno-humanistyczne, przyrodnicze, techniczne, rolnicze, ekonomiczne i prawne. W ofercie Uczelni znajduje się 40 kierunków studiów licencjackich, 30 magisterskich i 5 doktoranckich. Uniwersytet ściśle współpracuje z instytucjami szkolnictwa wyższego w Rosji, Niemczech, Republice Białorusi, USA, Japonii, Wielkiej Brytanii, Chinach, na Węgrzech, w Turcji, Polsce, Słowenii, państwach bałtyckich, na Ukrainie i w Kirgistanie. Programy międzynarodowej mobilności akademickiej oferują studentom Państwowego Uniwersytetu Shakarim w Semej możliwość studiowania na uniwersytetach w USA, na Węgrzech, w Polsce, Turcji, w Czechach i Korei Południowej. Uczelnia jest jednym z największych multidyscyplinarnych uniwersytetów w Kazachstanie. Na podstawie wyników oceny aktywności dydaktycznej przeprowadzonej w 2008 r. przez Narodowe Centrum Akredytacyjnej Ministerstwa Edukacji i Nauki w Kazachstanie Uniwersytet zajmuje obecnie 10 pozycję w rankingu wszystkich kazachskich uniwersytetów. Uniwersytet doceniany jest w kraju i zagranicą, zdobywając liczne nagrody za wybitne efekty prowadzonej edukacji.

Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті

20a Glinka str., 071412 Semej, Kazakhstan,

Tel: +7 7222 32-35-13

E-mail: semgu@bk.ru , info@semgu.kz

<http://semgu.kz/en/>



3. Czas trwania i budżet projektu

Czas trwania projektu	01.06.2015 - 31.07.2017
Liczba miesięcy	26
Całkowity budżet	44 300 Euro

Budżet projektu został rozdzielony na Uczelnie Partnerskie zgodnie z umową finansową projektu.

Nazwa Uczelni	Państwo	Miasto	Budżet(€)
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	Polska	Warszawa	6 510
Sumski Uniwersytet Państwowy	Ukraina	Sumy	4 740
Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie	Ukraina	Kijów	8 260
Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej	Kazachstan	Semey	18 140
MOBILNOŚCI ŁĄCZNIE			37 650
WSPARCIE ORGANIZACYJNE			6 650
ŁĄCZNIE BUDŻET			44 300 €

Rodzaj działania	Budżet zatwierdzony przez Narodową Agencję Programu Erasmus+	Budżet zrealizowany
SMS – mobilności studentów	13 915	13 915
STA – mobilność nauczycieli	13 735	13 735
STT – mobilności pracowników	10 000	10 000
OS – wsparcie organizacyjne	6 650	6 650
TOTAL	44 300	44 300



4. Zrealizowane mobilności

W ramach projektu zrealizowano łącznie dziewiętnaście mobilności wymiany studenckiej (SMS), wymiany nauczycieli akademickich (STA) oraz pracowników (STT).

Nazwa Uczelni	Państwo	Miasto	SMS	STA	STT	RAZEM
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie	Polska	Warszawa	0	3	1	4
Sumski Uniwersytet Państwowy	Ukraina	Sumy	0	2	2	4
Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie	Ukraina	Kijów	1	1	2	4
Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej	Kazachstan	Semej	2	3	2	7
MOBILNOŚCI ŁĄCZNIE			3	9	7	19

Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie w ramach projektu, w okresie od 01.06.2015 do 31.07.2017 gościła piętnaścioro studentów, nauczycieli akademickich i pracowników:

- troje studentów – 1 studentkę z Państwowego Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie oraz 2 studentów z Państwowego Uniwersytetu Shakarim w Semej;
- sześcioro nauczycieli akademickich - 2 z Sumskiego Uniwersytetu Państwowego, 1 z Państwowego Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie oraz 3 nauczycieli z Państwowego Uniwersytetu Shakarim w Semej;
- sześcioro pracowników - 2 z Sumskiego Uniwersytetu Państwowego, 2 z Państwowego Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie oraz 2 z Państwowego Uniwersytetu Shakarim w Semej.

Trzech nauczycieli akademickich WSEiZ przeprowadziło zajęcia dydaktyczne dla studentów Uczelni Partnerskich – 1 w Sumskim Uniwersytecie Państwowym, 1 w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie oraz 1 nauczyciel w Państwowym Uniwersytecie Shakarim w Semej. Jeden pracownik Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie zrealizował mobilność zagraniczną w Państwowym Uniwersytecie Shakarim w Semej.



II. UCZESTNICZY PROJEKTU

LP	Imię i nazwisko uczestnika	Typ działania	Data rozpoczęcia działania	Data zakończenia działania	Obliczony czas trwania (w dniach)	Dofinansowanie (w EUR)	Uczelnia wysyłająca	Uczelnia przyjmująca
1	Assem Akykhanova	STT	2016-04-25	2016-04-29	7	1 800	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
2	Bakyt Atantayeva	STA	2016-11-14	2016-11-18	7	1 800	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
3	Nataliia Baistriuchenko	STA	2016-03-21	2016-03-25	7	1 255	Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
4	Tetiana Balanovska	STT	2016-11-14	2016-11-18	6	1 115	NULES (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
5	Jan Cetner	STA	2017-05-22	2017-05-26	7	1 395	WSEiZ (Polska)	NULES (Ukraina)
6	Bogdan Ekstowicz	STA	2017-05-22	2017-05-26	6	1 235	WSEiZ (Polska)	Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
7	Iuliia Galchynska	STA	2017-04-03	2017-04-07	7	1 255	NULES (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
8	Bogdan Gorczyca	STA	2017-06-05	2017-06-09	7	1 940	WSEiZ (Polska)	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
9	Gulnar Iskakova	STT	2016-11-14	2016-11-18	7	1 800	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
10	Alexandr Koichubayev	STA	2016-04-25	2016-04-29	7	1 800	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
11	Iryna Lapanovska	STT	2016-05-30	2016-06-03	7	1 940	WSEiZ (Polska)	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)



LP	Imię i nazwisko uczestnika	Typ działania	Data rozpoczęcia działania	Data zakończenia działania	Obliczony czas trwania (w dniach)	Dofinansowanie (w EUR)	Uczelnia wysyłająca	Uczelnia przyjmująca
12	Oleksii Lyulyov	STT	2017-05-15	2017-05-19	6	1 115	Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
13	Rauan Manapov	SMS	2016-09-27	2017-02-26	150	4 570	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
14	Karine Podolian	SMS	2016-02-20	2016-08-19	180	4 775	NULES (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
15	Aisulu Ryskaliyeva	SMS	2016-09-27	2017-02-26	150	4 570	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
16	Yerkingali Tileugali	STA	2016-04-25	2016-04-29	7	1 800	Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)	WSEiZ (Polska)
17	Iryna Tymchenko	STA	2016-03-21	2016-03-25	7	1 255	Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
18	Viktorii Yarmolych	STT	2016-05-16	2016-05-20	6	1 115	Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)	WSEiZ (Polska)
19	Oksana Zazymko	STT	2016-11-14	2016-11-18	6	1 115	NULES (Ukraina)	WSEiZ (Polska)

SMS – mobilności studentów

STA – mobilność nauczycieli

STT – mobilność pracowników

NULES (Ukraina) – Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)

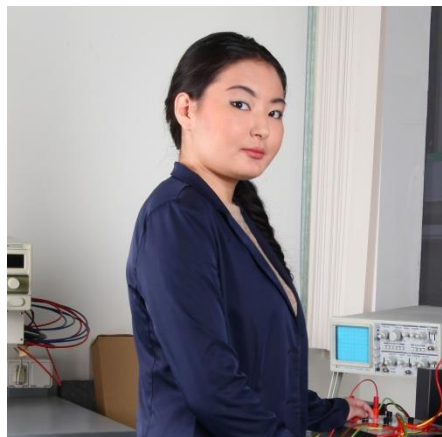
WSEiZ (Polska) – Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)

1. Wybrane mobilności studentów w celu zrealizowania części studiów w zagranicznej uczelni partnerskiej

- a. **Imię i nazwisko:** **Aisulu Ryskaliyeva**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie
- d. **Data realizacji mobilności:** 27.09.2016 - 28.01.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 3750 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Obecnie studiuje na Państwowym Uniwersytecie Shakarim

w Semej w Kazachstanie. Miałam zaszczyt brać udział w mobilności Erasmus+ w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie. To doświadczenie bardzo zmieniło moje życie. Podczas mobilności miałam sposobność zapoznać się z nowymi technikami uczenia się, które wzbogaciły moją wiedzę o języku oraz dały szansę na poznanie innych kultur oraz zawiązanie nowych przyjaźni. Jestem bardzo wdzięczna programowi Erasmus+ za nowe możliwości osiągnięcia moich celów. Mobilność akademicka stanowi priorytet aktywności międzynarodowych mojej Uczelni. Bez wątpienia Erasmus+ jest jednym z najlepszych programów wymiany studenckiej, który przyczynia się nie tylko do udoskonalania jakości edukacji, lecz także przybliża ją do standardów międzynarodowych oraz pomaga we wzajemnym rozumieniu ludzi różnych kultur.



- a. **Imię i nazwisko:** Karine Podolian
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 20.02.2016 – 23.07.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 4775 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**



Dlaczego WSEiZ? Jest nowoczesna. Jest niezależna. Kształci w obszarach ekologii, architektury oraz ekonomii. Dlaczego Zarządzanie? Na Ukrainie studiuje w Państwowym Uniwersytecie Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (NULES) na kierunku zarządzanie jako element gospodarki rolnej. Mając okazję, aby wybrać program studiów, zdecydowałam się uczęszczać na zajęcia z zakresu zarządzania środowiskiem, ponieważ były one bardzo zbliżone do mojego obszaru studiów na Ukrainie. Z tego też powodu zdecydowałam się na wybranie takich przedmiotów, które uzupełniłyby posiadaną już przeze mnie wiedzę, na przykład marketing środowiskowy, zarządzanie działalnością handlową, negocjacje oraz protokół dyplomatyczny, analiza rynku, etc.

Na czym to polega? Na zajęciach wykonywaliśmy różnego rodzaju ćwiczenia – między innymi analizę przypadku czy modelowanie sytuacji marketingowych. Byłam bardzo pozytywnie zaskoczona skutecznością wyjaśniania zasad działania łańcuchów sprzedaży na przykładzie LEGO – w bardzo zabawny i przystępny sposób. Podoba mi się również możliwość wyboru formy egzaminu. Możemy zdawać je ustnie lub pisemnie, mamy również możliwość prowadzenia projektów indywidualnie lub w grupach na wybrane przez nas tematy. Wykładowcy dobrze znają praktyczną stronę poruszanych przez nas zagadnień, zyskujemy zatem dobre przygotowanie, aby zmierzyć się z nimi w realnym świecie.

Co z życiem studenckim? Jako student przebywający na wymianie Erasmus+ miałam okazję poznać studentów z Polski, studentów z innych krajów Europy, a nawet z różnych stron świata. To niesamowite mieć nowych przyjaciół dzielących Twoje zainteresowania z Zachodniej i Wschodniej Europy, Bliskiego Wschodu, Azji czy Afryki! Jesteśmy wielką międzynarodową rodziną. Dzięki temu, że razem studiujemy, mieszkamy, imprezujemy, dzielimy się ze sobą swoimi tradycjami i doświadczeniem.

Czy poleciałabym WSEiZ do wymiany w ramach Erasmus+? Jasne, że tak! Żywię nadzieję, że współpraca między WSEiZ a NULES się zacieśni, a nasi studenci będą mieli świetną okazję do tego, aby zdobyć nowe doświadczenia oraz wiedzę.

2. Wybrane mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów zagranicznej uczelni

- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** dr inż. Bogdan Gorczyca
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- d. **Data realizacji mobilności:** 03.06.2017 – 10.06.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1940 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Ogólnymi celami mobilności były zwiększenie wiedzy studentów w obszarze technik oraz metodologii prowadzenia badań, wymiana oraz doskonalenie umiejętności dotyczących procesu nauczania i uczenia się, jak również chęć wymiany doświadczeń z pracownikami Państwowego Uniwersytetu Shakarim. Poza zajęciami dydaktycznymi, przeprowadziłem warsztaty na temat jak zaplanować i wykonać program studiów oraz opracować sylabus. Moje starania zostały docenione przez Uniwersytet Shakarim, a o wszystkim można przeczytać na stronie internetowej (<http://semgu.kz/zanyatiya-doktora-gorchycy/>). Muszę przyznać, że przeprowadzone przeze mnie zajęcia były bardzo przyjemnym doświadczeniem – wszyscy uczestnicy byli bardzo aktywni oraz otwarci, chętnie pracowali w grupach, jak również zaprezentowali wnioski przed publicznością. Patrząc na wpływ tej wizyty na mnie samego oraz moją Uczelnię, chcę podkreślić, z całą pewnością, że poprawiła ona moje kompetencje, w szczególności w kontekście radzenie sobie z różnicami kulturowymi, przybliżyła mi inne systemy edukacji oraz kulturę drugiego kraju, jak również pomogła rozszerzyć kontakty zawodowe. Dla mnie, jako wice dziekana Wydziału Architektury, bardzo cennym doświadczeniem był również kontakt z architekturą miasta Astana, które zostało zaprojektowane przez cenionych architektów światowej klasy.



Wspomniana wizyta przyczyniła się nie tylko do zbliżenia stosunków pomiędzy WSEiZ w Warszawie a Państwowym Uniwersytetem Shakarim, lecz także do zwiększonej aktywności we współpracy pomiędzy instytucjami partnerskimi oraz postępującego procesu umiędzynarodowienia instytucji wysyłającej.



- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** dr Bogdan Ekstowicz
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- d. **Data realizacji mobilności:** 22.05.2017 – 27.05.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1235 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Moja mobilność do Sumskiego Uniwersytetu Państwowego w ramach Erasmus+ dała mi możliwość podniesienia moich standardów nauczania w obszarze zarządzania międzynarodowego. Ponadto zostałem zaproszony do członkostwa w zespole redakcyjnym czasopisma



Uniwersytetu w Sumach „Business Ethics and Leadership” (<http://armgpublishing.sumdu.edu.ua>).

Liczę, że wizyta w Państwowym Uniwersytecie w Sumach na Ukrainie da początek również innym formom współpracy między uczelniami, jak na przykład prowadzenie studiów kończących się uzyskiwaniem podwójnych dyplomów, organizowanie konferencji naukowych, wspólne programy doktoranckie (double Ph.D. programmes), wspólne projekty badawcze, w tym także te wykorzystujące środki Unii Europejskiej.



a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **prof. dr inż. Jan Cetner**

b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)

c. **Uczelnia przyjmująca:** Państwowy Uniwersytet Zasobów Naturalnych i Wykorzystania Przyrody Ukrainy w Kijowie (Ukraina)

d. **Data realizacji mobilności:** 22.05.2017 – 27.05.2017

e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1395 euro

f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**



Podczas wizyty, poza 8 godzinami zajęć z zakresu analizy

marketingowej, relacji między turystyką a środowiskiem oraz metod kompleksowej oceny stanu środowiska, odbyły się spotkania z przedstawicielami Uniwersytetu, m.in.: z pełnomocnikiem Rektora ds. kontaktów międzynarodowych, z kierownictwem Wydziału Zarządzania w Rolnictwie oraz Wydziału Ochrony Roślin, Biotechnologii i Ekologii.

Dzięki tej mobilności zdobyłem nie tylko nowe kompetencje dydaktyczne i doskonaliłem języki obce, ale również zapoznałem się z programem studiów na kierunkach *ekologia*, *zarządzanie* i *marketing* oraz systemem organizacji zajęć i pozadydaktyczną działalnością Uczelni.

Przeprowadziłem interesujące rozmowy na temat możliwości współpracy między naszymi uczelniami, w tym w zakresie realizowania wspólnych studiów, które byłyby zwieńczone wydawaniem podwójnego dyplomu.

Ponadto podczas dyskusji omówiono możliwości współpracy naukowej, wskazując dwa najbardziej interesujące zakresy badawcze:

- zagadnienia związane z ochroną środowiska w zlewniach rzek transgranicznych;
- wieloskaźnikową ocenę stanu środowiska na terenie wybranych jednostek administracyjnych Polski i Ukrainy.



- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **dr Bakhyt Atantayeva**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 14.11.2016 – 19.11.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1800 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**

Dla mnie, jako nauczyciela, to bez wątpienia bezcenne doświadczenie. Wierzę, że dialog, który jest obecnie prowadzony między nami i polskimi uczelniami jest ważny nie tylko dla naszego Uniwersytetu, ale także dla aspektów edukacyjnych i kulturalnych



naszego regionu. Możliwości, jakie stwarza taka wymiana to akwizycja dużej wiedzy i doświadczenia, integracja naszych studentów ze środowiskiem międzynarodowym, kierunkiem studiów i kadrą akademicką. Ostatecznie, oznacza to wzrost wartości rynkowej naszych absolwentów na rynku pracy.

- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **dr Aleksandr Koichubayev**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 24.04.2016 - 30.04.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1800 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**

Podczas mojej mobilności nauczycielskiej poza zajęciami ze studentami WSEiZ, przedyskutowaliśmy także możliwości rozwoju współpracy pomiędzy naszymi uczelniami oraz kwestie dotyczące wpływu mobilności studenckiej w ramach programu Erasmus+ na zwiększenie



atrakcyjności na rynku pracy, łatwiejsze ich poruszanie się w środowisku międzynarodowym i większą otwartość na nowe wyzwania. Jedną z największych zalet udziału w projekcie jest rozwijanie sieci współpracy i kontaktów bezpośrednich, rozumienie oraz zdobywanie doświadczenia w zakresie organizowania mobilności.



- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **dr Yerkingali Tileugali**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 24.04.2016 - 30.04.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1800 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**

Nauczanie za granicą daje prawdziwe doświadczenie pracy w środowisku międzynarodowym, co jest bardzo cenioną umiejętnością na uniwersytecie w XXI wieku. Uczestniczenie w mobilności w ramach programu Erasmus+ pomogło w rozwinięciu umiejętności dydaktycznych, wzbogaceniu doświadczenia zawodowego, jak również przyczyniły się do zdobycia nowych kwalifikacji i umiejętności dzięki

interakcjom z ludźmi z innych krajów i kręgów kulturowych. Wierzę, że mój udział w programie Erasmus+ przyczynił się do zwiększenia mojej zdolności do aktywnego włączania się w działalność międzynarodową Uczelni, na której pracuję. Ponadto doświadczenie to zajmuje ważną pozycję w moim CV i potwierdza podniesienie kwalifikacji i kompetencji.

Erasmus+ jest globalną siecią współpracy służącą wymianie najlepszych praktyk oraz tworzenia nowych pomysłów niezbędnych dla innowacji we wszystkich dyscyplinach naukowych. Program przyczynia się do rozwijania kompetencji, lepszego poznawania kultury krajów Europy, stylów życia oraz umacniania takich wartości jak solidarność, demokracja czy przyjaźń.

Korzyści uniwersytetów płynące z uczestniczenia w programie Erasmus to:

- wsparcie rozwoju zawodowego wykładowców;
- wymiana fachowej wiedzy i doświadczeń;
- rozwój międzynarodowej sieci partnerów;
- zwiększanie motywacji studentów i pracowników.



To wspaniałe doświadczenie. Jestem niezmiernie wdzięczny wszystkim, którzy się do niego przyczynili!



3. Wybrane mobilności pracowników uczelni w celach szkoleniowych

- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** dr Oleksii Lyulyov
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 15.05.2017 – 20.05.2017
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1115 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**



Podczas mobilności miałem możliwość poznać historię, pracowników oraz strukturę organizacyjną WSEiZ oraz przedstawić swoją Uczelnię.

Dowiedziałem się o systemie szkolnictwa w Polsce, organizacji dydaktyki WSEiZ, a także miałem możliwość porównać programy kształcenia na studiach I i II stopnia w mojej Uczelni i WSEiZ. Podczas mobilności omawialiśmy możliwości współpracy dydaktycznej i naukowej, w tym ewentualne prowadzenie wspólnych studiów.

Zdobyta wiedza i kompetencje okazały się przydatne podczas mojej działalności naukowej i dydaktycznej. Po powrocie do swojej Uczelni podzieliłem się zdobytymi doświadczeniami ze swoimi współpracownikami podczas oficjalnego spotkania.

- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** prof. Gulnar Iskakova
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 14.11.2016 – 19.11.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1800 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Współpraca naszych Uniwersytetów zaczęła się już w 2014 roku, wtedy do WSEiZ przyjechała nasza studentka - Danara Botanbekova - na semestralną wymianę. Po powrocie do Kazachstanu, podzieliła się swoim doświadczeniem ze studentami, opowiedziała o metodach nauczania, programach kształcenia w WSEiZ, tym samym zachęcając innych do wzięcia



udziału w wymianie studenckiej. Nasza dalsza współpraca z WSEiZ zaowocowała tym razem wymianą nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych, a także mobilnością kolejnych studentów Aisulu Ryskaliyevy i Rauana Manapova.

Podczas wizyty w WSEiZ w listopadzie 2016 roku miały miejsce spotkania, podczas których omówiono systemy kształcenia w Kazachstanie, Ukrainie i Polsce, a także strategie umiędzynarodowienia Uczelni i możliwości współpracy międzynarodowej, w tym w ramach programu Erasmus+. Zorganizowano również spotkania robocze z kierownictwem Wydziałów Inżynierii i Zarządzania oraz Architektury,



podczas których zostały omówione programy mobilności akademickiej w 2017 roku. Warto podkreślić również, że w tym samym czasie nasi studenci - Aysulu Ryskaliyeva i Rauan Manapov odbywali swoją mobilność studencką w WSEiZ. Cieszył nas ich pozytywny odzew zarówno o studiach w WSEiZ, jak i ich aktywnym życiu studenckim.

a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **Iryna Lapanovska**

b. **Uczelnia wysyłająca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)

c. **Uczelnia przyjmująca:** Państwowy Uniwersytet Shakarim w Semej (Kazachstan)

d. **Data realizacji mobilności:** 30.05.2016 – 03.06.2016

e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1940 euro

f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty:**

Podczas mobilności spotkałam się z władzami Uniwersytetu, w tym również z dziekanami wydziałów, prorektorami, kierownikiem Działu Współpracy Międzynarodowej oraz studentami. Spotkanie pokazało, że nasze Uniwersytety są bardzo do siebie podobne, zarówno w metodach nauczania, jak i zarządzaniu zadaniowym. Dzięki wymianie udało nam się rozwiązać wiele problemów oraz odpowiedzieć na wiele pytań dotyczących wymian studenckich, możliwych obszarów rozwoju współpracy oraz warunków studiowania i życia w Polsce, a szczególnie w Warszawie. Bardzo się cieszę, że dzisiaj zarówno studenci, jak i wykładowcy i pracownicy mają możliwość uczestniczenia w mobilności, dzięki czemu mogą gościć w innych uniwersytetach nie tylko w Europie, lecz także poza nią. Ten rodzaj kontaktów sprzyja wzmocnieniu



sieci kontaktów zawodowych oraz budowaniu długoterminowej i wieloaspektowej współpracy. Było to dla mnie bardzo konstruktywnym doświadczeniem. Szczerze polecam wszystkim skorzystanie z tej niezwyklej okazji oraz włączenie się do procesu nowoczesnej integracji edukacji.

- a. **Imię i nazwisko (stopień/tytuł):** **Viktoriia Yarmolych**
- b. **Uczelnia wysyłająca:** Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)
- c. **Uczelnia przyjmująca:** Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (Polska)
- d. **Data realizacji mobilności:** 16.05.2016 - 20.05.2016
- e. **Uzyskane dofinansowanie:** 1115 euro
- f. **Opis mobilności/najważniejsze rezultaty**



Będąc częścią kadry administracyjnej w typowym państwowym uniwersytecie uważam, że dzięki obserwacjom działań pracowników na niepublicznym uniwersytecie technicznym zdobyłam niezwykle cenne i przydatne doświadczenie. Obserwowałam główne wyzwania oraz atmosferę panującą na polskim uniwersytecie. Kompetentny podział obowiązków pomiędzy pracowników naukowych i administracyjnych, uczestniczących w realizacji projektu jest jedną z najlepszych praktyk, jaką chciałabym wprowadzić również na moim uniwersytecie. Wspólny projekt umożliwił rozbudowę sieci profesjonalnych kontaktów oraz udoskonalenie usług świadczonych wykładowcom przyjeżdżającym do Sumskiego Uniwersytetu Państwowego. Szkolenie w ramach mobilności w Wyższej Szkole Ekologii i Zarządzania w Warszawie wzmocniło współpracę pomiędzy Uniwersytetami, wniosło wkład w podniesienie moich kompetencji w obszarze wsparcia administracyjnego i koordynowania projektów międzynarodowych oraz miało pozytywny wpływ na moją satysfakcję z pracy. Serdecznie polecam wszystkim moim kolegom udział w mobilności!

Rozpowszechnienie rezultatów projektu było prowadzone systematycznie przez cały okres trwania projektu z poziomu uczelnianego w WSEiZ oraz Uczelniach Partnerskich.

Rozpowszechnienie było prowadzone poprzez:

- strony internetowe Uczelni (wymienione poniżej),
 - media społecznościowe (facebook, instgram),
 - a także podczas spotkań ze studentami, nauczycielami oraz pracownikami Uczelni (inauguracje roku akademickiego, posiedzenia rad wydziałów oraz uczelnianych i wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia, konferencje naukowe, itp.).
- **Sumski Uniwersytet Państwowy (Ukraina)**
 - Mobilność nauczycieli akademickich
<http://sumdu.edu.ua/int/en/news/1390-ssu-lecturers-underwent-training-at-the-university-of-ecology-and-management-in-warsaw-within-erasmus-programme.html>
 - Mobilność pracowników uczelni
<http://semgu.kz/irina-lapanovska-ya-mechtala-priexat-v-vash-universitet/>
 - **National University of Environmental and Life Sciences of Ukraine (Ukraina)**
 - Mobilność nauczycieli akademickich
<https://nubip.edu.ua/node/31727>
 - Mobilność pracowników uczelni
<https://nubip.edu.ua/node/34990>
 - **Kazakhstan – Shakarim State University in Semey**
 - Mobilność nauczycieli akademickich
<http://semgu.kz/nasha-cel-mirovye-standarty-obrazovaniya/>
 - Mobilność nauczycieli i pracowników uczelni
<http://semgu.kz/our-goal-is-to-reach-global-standards/>
 - **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie (University of Ecology and Management in Warsaw)**
 - Rezultaty projektu/success stories
<http://eng.wseiz.pl/general-information-about-the-project/project-results.html>
 - Mobilność nauczycieli i pracowników uczelni
 - <http://www.wseiz.pl/pl/o-uczelni/aktualnosci/1163-erasmus-spotkanie-z-partnerami>
 - <http://www.wseiz.pl/pl/o-uczelni/aktualnosci/1072-pracownik-sumskiego-pa%C5%84stwowego-universytetu-z-wizyt%C4%85-w-wseiz-w-ramach-programu-erasmus> -
 - <http://www.wseiz.pl/pl/o-uczelni/aktualnosci/1029-wizyta-wykladowcow-z-ukrainy>

